



Aprueban reglamento para cursos de verano en la UNI [Pág. 5]

Con la finalidad de brindarle al estudiante de pregrado de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) la oportunidad de matricularse en cursos pendientes de aprobar para completar su plan de estudios de forma progresiva, se estableció, en el Consejo Universitario N°15 del 09 de diciembre del 2021, el Reglamento para Cursos de Nivelación Académica No Presenciales 2021-3 (Cursos de Verano).



Bachillerato automático se ampliará hasta el 2023 [Pág. 2]

La promulgación se llevó a cabo en Palacio de Gobierno en presencia de legisladores, rectores de universidades públicas y privadas y representantes estudiantiles. De esta manera, cerca de 250,000 estudiantes universitarios a nivel nacional serán los beneficiados. Originalmente, la ley indica que para obtener el grado de bachiller "se requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa". Estos dos últimos requisitos ya no serán necesarios.

ACTUALIDAD [Pág. 3]

Conforman Comisión Especial de Amnistía Universitaria en la UNI



Se aprobó mediante la Resolución Rectoral N°0974 (01/09/2021), la conformación de la Comisión Especial de Amnistía Universitaria en la UNI

CONCURSOS [Pág. 10]

UNI ocupa primer lugar en concurso nacional "Laboratorio de Emprendimientos 2021"



RUWAY EDU obtuvo el primer lugar a nivel nacional en la Final Interuniversitaria del Laboratorio de Emprendimientos 2021, concurso virtual organizado por la Red de Emprendedores "Equipu" y realizado el viernes 03 de diciembre.

CONVENIOS [Pág. 12]

UNI y KOICA se unen para el desarrollo sostenible de la minería



Se espera implementar el proyecto "Mejoramiento de los Procesos de Cierre Minero y Remediación de Pasivos Ambientales Mineros para el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

INVESTIGACIÓN [Pág. 16]

Investigadores UNI fabrican impresora 3D de alimentos para combatir desnutrición infantil

NUEVAS AUTORIDADES DE LA UNI JURARON AL CARGO DE RECTOR Y VICERRECTORES PARA EL PERIODO 2021-2026 [Pág. 8]



La UNI realizó la Ceremonia de Asunción de Cargo de Autoridades para el período 2021-2026, el 23 de noviembre en el Gran Teatro de la UNI. En el evento que se llevó a cabo de manera híbrida (presencial y virtual) se realizó la respectiva juramentación e imposición de medallas.

El Dr. Pablo Alfonso López-Chau Nava juramentó al cargo de rector de nuestra casa de estudios. Hicieron lo propio, la Dra. Shirley Emperatriz Chilet Cama como vicerrectora Académica; y el Dr. Arturo Fernando Talledo Coronado como vicerrector de Investigación.

EDITORIAL

EDITORIAL

POR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Como rector de la UNI elegido en votación universal de docentes y estudiantes, y con el respaldo que me comprometo de más del 70% de los votos estudiantiles, me corresponde defender la calidad en la educación universitaria, principalmente en la universidad pública.

Asumo una frase de Víctor Andrés Belaúnde, pronunciada en 1917 ante la Federación de Estudiantes, donde dice: "quiero para la universidad el más alto ideal. Me la imagino como la institución suprema ... como la forjadora y directora de la nacionalidad". En el presente, cuando comenzamos a recorrer el tercer siglo después de proclamada la Independencia, es particularmente verdadero el rol de las universidades en cuanto aporte a la preparación de las élites capaces de construir y realizar las grandes metas de la patria.

Con gran satisfacción reitero en estas líneas las ideas centrales del manifiesto de la comunidad universitaria de la UNI, publicado con el respaldo personal de la totalidad de los integrantes, docentes y estudiantes del Consejo Universitario y asimismo todos los integrantes estudiantes y la gran mayoría de docentes de la Asamblea Universitaria, entre ellos el rector, los dos vicerrectores y los once decanos. También firman el presidente de la Asociación de Centros de Estudiantes ACUNI y la Secretaria General del Sindicato Unitario de Trabajadores SUTUNI.

Dice la UNI en su declaración que el pleno del Congreso no debe respaldar a sectores mercantilistas de la educación universitaria que toman como pretexto errores cometidos por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-SUNEDU para enfilarse contra la Ley Universitaria 30220, y además manifiesta su total desacuerdo con los intentos de retornar a los tiempos de la Asamblea Nacional de Rectores-ANR.

Nuestra posición es principista; la UNI define que es obligación irrenunciable del Estado garantizar a los peruanos una universidad pública, gratuita y de calidad, conforme a los requerimientos del desarrollo sostenible, por lo tanto, debe establecer políticas que la fortalezcan, especialmente presupuesto suficiente y un plan de competitividad internacional con moderna infraestructura física y digital, incluyendo laboratorios de excelencia con avanzada tecnología.

Afirmamos también que la autonomía universitaria es, en lo esencial, el derecho de exponer y discutir ideas, incluso las más controversiales y confrontacionales, con absoluta libertad y por encima de cualquier presión, sea de poderes económicos, poderes del Estado, partidos políticos o confesiones religiosas. Por ello ratificamos en la unánime exigencia académica de calidad, innovación y supervisión de las decisiones autónomas de cada universidad a fin de garantizar el servicio que los peruanos nos merecemos.

Declaradas nuestras convicciones, sostenemos ante el país que el Superintendente de la SUNEDU no debe ser designado por el Ministro de Educación ni por un mecanismo semejante al de la ex ANR. Proponemos para su discusión y enriquecimiento la alternativa de elegirlo por votación universal de docentes y estudiantes universitarios, luego de una preselección rigurosa que tenga como criterios fundamentales, además de la honestidad, la experiencia académica y de investigación de los candidatos.

Concluyo estas líneas destacando que en 145 años de continua formación de profesionales de alto nivel, primero ingenieros y después arquitectos y científicos, la Universidad Nacional de Ingeniería ha sido fiel a su compromiso fundacional, ser una institución de educación superior creada y financiada por el Estado al servicio de la República. Quienes somos autoridades elegidas por la comunidad académica, tenemos la obligación de ser fieles a este mandato.

DR. PABLO ALFONSO LÓPEZ-CHAU NAVA
Rector
Universidad Nacional de Ingeniería

Bachillerato automático se ampliará hasta el 2023



¡Atención, comunidad UNI! El martes 23 de noviembre, se publicó en el Diario Oficial El Peruano, la Ley N° 31359, que oficializa la ampliación del plazo para obtener el bachillerato automático

universitario hasta el año académico 2023.

La reciente ley publicada modifica la decimocuarta disposición complementaria transitoria de la Ley N° 30220 (Ley Universita-

ria). Con esta nueva ley se exonera a los estudiantes los requisitos para obtener el grado académico como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero.

De esta manera, los estudiantes que aprobaron estudios de pregrado, tanto en universidades públicas como privadas, durante los años académicos 2020, 2021, 2022 y 2023, incluido el ciclo académico 2023-2, accederán de manera automática al grado de bachiller.

Como se recuerda, en mayo de 2021 fue aprobada la Ley N° 31183 para facilitar la graduación de los estudiantes en medio de la pandemia de la COVID-19. En dicha norma, se estableció que los estudiantes universitarios que hayan aprobado sus estudios de pregrado durante los años 2020 y 2021 también pueden acceder al bachillerato automático.

ECI de Verano realizó su segunda edición virtual



El Encuentro Científico Internacional de Verano (ECI2022v), organizado por el Consejo Científico Tecnológico Internacional en coordinación con la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) e importantes instituciones peruanas de ciencia y tecnología, realizó su segunda edición

virtual del 2 al 4 de enero del 2022.

El gran evento reunió a reconocidos científicos nacionales e internacionales con el propósito de intercambiar experiencias y conocimientos, así como de establecer relaciones de cooperación entre

centros e instituciones de investigación del Perú y del extranjero.

En esta nueva edición destacó la participación de investigadores de la Universidad de Oslo (Noruega), Xiamen University (China), University of Adelaide (Australia), Medical University of Silesia in Katowice (Polonia), Universidad de Chieti-Pescara (Italia), Universidad Ramón Llull (España), Universidad de Alberta (Canadá), Texas A&M University (Estados Unidos); Universidad Autónoma de Chiapas (México), Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad del Zulia (Venezuela), entre otras instituciones.

La asistencia fue gratuita, previa inscripción. Asimismo, puedes repasar el programa completo aquí: <https://bit.ly/3GGMEkU>. Para más información puede visitar la página web oficial: <https://eciperu.net/>

El ECI, fundado en 1993 por el Centro de Preparación de Ciencia y Tecnología (CEPRE-CYT), se realiza dos veces al año: en verano (2 al 4 de enero), y en invierno (30 de julio al 1 de agosto). En esta oportunidad, además de la UNI, se coorganiza con el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec), y la Universidad Ricardo Palma (URP).

Conoce a los ganadores del Concurso de Promoción Docente UNI 2021



Un total de 30 catedráticos de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) fueron promovidos en el último Concurso de Promoción Docente 2021, que se realizó en la modalidad virtual. Cabe mencionar que, 11 Profesores Asociados ascendieron a Profesores Principales, 18 Profesores Auxiliares a Profesores Asociados, mientras que 1 Profesor Auxiliar pasó a ser Profesor Principal.

En el concurso de méritos se evaluaron los siguientes aspectos: formación académica y profesional; actividades académicas y de investigación; y actividades administrativas, proyección social, así como la experiencia profesional.

Los ganadores se presentan en la siguiente lista:

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Manuel Chiara Galván.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. Guillermo José Arévalo Chávez.
 - Mg. Miriam Sara Quispe Salas.
 - Mg. Luis Fernando Espinoza Castillo.

Facultad de Ingeniería Económica, Estadística y Ciencias Sociales

- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. Carlos Emilio García Sandoval.

Facultad de Ingeniería Mecánica

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Javier Chávez Vivar
 - Dr. Hermes Yesser Pantoja Carhuavilca.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. Edgar Guadalupe Goñas.
 - Mg. Alejandro Orlando Huapaya Bautista.

Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Carlos Fidel Ponce Sánchez.
 - Dr. Hilario Aradiel Castañeda.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. William Oria Chavarría.
 - Mg. Santiago Tarazona Aponte.
 - Mg. Samuel Alonso Oporto Díaz.
 - Mg. Edgar Sócrates Vilcapoma Ecurra.

Facultad de Ingeniería Civil

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Jorge Luis Mendoza Dueñas.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. Ricardo Terreros Lazo.
 - Mg. Juan Carlos Ubillus Calmet.
 - Mg. Víctor Iván Fernández Dávila Gonzáles.

Facultad de Ingeniería de Petróleo, Gas Natural y Petroquímica

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Daniel Bernardo Canto Espinoza

Facultad de Ciencias

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Rosendo Ochoa Jiménez.
 - Dr. Oswaldo José Velásquez Castañón.
 - Dra. Ana Cecilia Valderrama Negrón.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. José Gonzalo Beretta Enciso.
 - Mg. Maribel Gabriela Fernández Aguirre.
 - Mg. Damaso Laura Cahuana.

Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica

- De Profesor Asociado a Profesor Principal:
 - Dr. Pedro Ángel Toribio Pando.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. Hernán Ismael Parra Villanueva.

Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

- De Profesor Auxiliar a Profesor Principal:
 - Dr. Rubén Virgilio Alarcón Matutti.
- De Profesor Auxiliar a Profesor Asociado:
 - Mg. José Paris Miguel Cañamero.

Conforman Comisión Especial de Amnistía Universitaria en la UNI



Con la finalidad de proponer al Consejo Universitario disposiciones de carácter general para analizar con mayor profundidad y detalle nuevas situaciones que justifiquen de manera sustentada la no aplicación de la "separación definitiva del estudiante", se aprobó mediante la Resolución Rectoral N°0974 (01/09/2021), la conformación de la Comisión Especial de Amnistía Universitaria en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

La comisión está integrada por el decano de la Facultad de Ingeniería Ambiental, Mag. Gilberto Alejandro Mendoza Rojas; el decano de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Mag. Ing. Luis Alberto Zuloaga Rotta; el alumno de la Facultad de Ingeniería Mecánica, Mel Kluivert Russel Capcha Chanca, como miembros titulares; el jefe de la Oficina Central de Bienestar Universitario, Abog. Jorge Luis Anchaya Campanella; y el

vicepresidente de la ACUNI, Alum. André Ulloa Cajacuri, como invitados, respectivamente.

Es preciso destacar que, la propuesta formulada inicialmente por el Tercio Estudiantil de la UNI, se presentó ante la situación de Emergencia Sanitaria Nacional por la pandemia de la COVID-19, que trajo consigo un fuerte impacto en la salud, la economía y el rendimiento académico de los estudiantes.

UNI: Líderes para el Bicentenario realizaron Cabildo Universitario de Graduación 2021

Los "Líderes para el Bicentenario" llevaron a cabo con éxito su Cabildo Universitario de Graduación 2021, un momento de reflexión sobre todas las iniciativas presentadas por la nueva promoción de estudiantes y egresados recientes de nuestra universidad quienes conforman este programa para construir un país mejor.

Estuvieron presentes en el evento el rector de la UNI, Dr. Alfonso López-Chau; el Arzobispo de Lima, Mons. Carlos Castillo; la vicerrectora Académica, Dra. Shirley Chilet; el vicerrector de Investigación, Dr. Arturo Talledo, decanos de las facultades, entre otras autoridades.

La ceremonia inició con las palabras de bienvenida a cargo del Prof. Álvaro Montaña, secretario y coordinador de la Comisión Bicentenario de la UNI. "La Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible son el marco principal que ha sido tomado en cuenta por la promoción anterior y actual de nuestros jóvenes líderes para llevar a cabo sus actividades. En ese contexto, se han realizado propuestas para lograr el Perú que queremos, donde haya paz, igualdad y respeto para todos", destacó junto a la líder del programa de voluntariado, Bach. Melissa Ricra.

Luego se presentó el video de las marchas de la Generación Bicentenario del año pasado, el diálogo entre los líderes 2020 y 2021, la semblanza de la Promoción 2021, la propuesta sobre igualdad de género, el proyecto de ciclo vía interna, así como los consensos estudiantiles y testimonios vividos, a cargo de nues-



tros jóvenes líderes. Esta primera parte concluyó con la entrega de reconocimientos y obsequios a los integrantes del programa de este año.

Luego se presentó el video de las marchas de la Generación Bicentenario del año pasado, el diálogo entre los líderes 2020 y 2021, la semblanza de la Promoción 2021, la propuesta sobre igualdad de género, el proyecto de ciclo vía interna, así como los consensos estudiantiles y testimonios vividos, a cargo de nuestros jóvenes líderes. Esta primera parte concluyó con la entrega de reconocimientos y obsequios a los integrantes del programa de este año.

Acto seguido, el Dr. Arturo Talledo destacó la importancia de la investigación para la universidad. "Me ha gustado mucho la frase repetida por varios de los líderes de que la UNI debe ser el MIT de Sudamérica. En ese sentido, vamos a comenzar a realizar convenios con prestigiosas universidades internacionales, empresas peruanas, así como gobiernos regionales con el objetivo de descentralizar la producción científica de nuestra institución", indicó el vicerrector de Investigación.

La Dra. Shirley Chilet, madrina de la Promoción 2021, reconoció la labor de los Líderes para el Bicentenario. "Conozco el trabajo que han venido desarrollando desde los inicios de este programa, siempre preocupados por la mejora de la calidad educativa de la universidad y del Perú. Este año del Bicentenario constituye una gran oportunidad para hacer un balance de esta trayectoria histórica y la posibilidad de plantear una profunda reflexión acerca de qué país estamos construyendo a futuro", expresó la vicerrectora Académica.

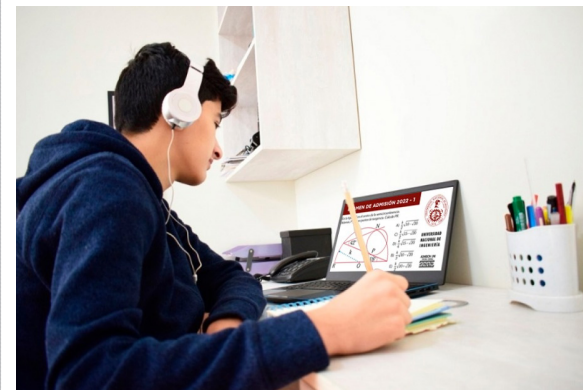
El Mons. Carlos Castillo, padrino de la Promoción 2021, destacó el gran espíritu de los jóvenes. "Desde que fui invitado para realizar un diálogo con todos los líderes me he sentido muy sorprendido de cómo un grupo dedicado a las matemáticas tuvo tanta delicadeza y hondura con sus preguntas e inquietudes que me interpelaron enormemente al calor de todo lo que pasó en noviembre del 2020. Quiero agradecerles por darme el honor de ser el padrino de ustedes para guiar firmemente su camino", manifestó el Arzobispo de Lima.

A su turno, el Dr. Alfonso

López-Chau brindó las palabras de clausura del Cabildo Universitario de Graduación 2021. "Estimados, Líderes para el Bicentenario: No hay desafío más ingenieril, arquitectónico y científico que sacar a una nación de su escombros para levantarla y hacer una potencia democrática, industrial y respetada en el concierto mundial de las naciones. Por eso manifiesto que nación es alma, es espíritu, es meta común. ¡Viva la raza cósmica! ¡Viva la UNI! ¡Viva el Perú!", finalizó el rector.

En la ceremonia también se contó con la presencia *online* de invitados especiales como el director ejecutivo del Proyecto Especial Bicentenario de la Independencia del Perú, Abg. Hildebrando Castro; el director general de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre del Ministerio de Salud, Dr. Juan Almeyda; el profesor principal y destacado científico de la UNI, Dr. Modesto Montoya, entre otros.

La actividad se realizó de manera híbrida (presencial y virtual) este jueves 16 de diciembre en el Gran Teatro de la UNI y fue transmitida por nuestro Facebook oficial.



Nuevos talentos ingresaron a la Universidad Nacional de Ingeniería

El Concurso de Ingreso Escolar Nacional 2022-1 de la Universidad Nacional de Ingeniería (IEN UNI) se realizó con éxito de manera virtual con gran participación de jóvenes de distintas regiones del Perú, proceso que ofreció 120 vacantes, para los más de 2 mil 600 alumnos del quinto año de educación secundaria, que postularon bajo esta modalidad.

En el cómputo general, el primer lugar fue para Jorge Castillo, de 17 años, natural de Lima, quien ingresó a la Facultad de Ciencias con 17,78 puntos. Seguido por Alejandro Maguiña, de 16 años, natural de Lima, quien alcanzó un puntaje de 17,48 y será parte de la Facultad de Ingeniería Civil. El tercer lugar fue para Groberth Berrios, de 16 años, natural de Huánuco, quien obtuvo 17,36 puntos y pertenecerá a la Facultad de Ingeniería Mecánica.

Además de los ya mencionados, los primeros puestos por facultad fueron Estefano Tasayco (17,28) de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas; Erick Suclupe (16,84) de la Facultad de Ingeniería Química y Textil; Diuler González (14,68) de la Facultad

de Ingeniería Económica, Estadística y Ciencias Sociales; César Choque (14,04) de la Facultad de Ingeniería Ambiental; Eduardo Arévalo (13,58) de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica; Ángel Mendieta (13,02) de la Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica; Mónica Ríos (12,41) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes; y Anthony Cruzado (11,21) de la Facultad de Ingeniería de Petróleo, Gas Natural y Petroquímica.

Asimismo, también se desarrolló el concurso Talento Beca 18, el cual ofreció 56 vacantes de ingreso a la UNI, dirigidas a jóvenes que culminaron la secundaria de la Educación Básica Regular (EBR), Alternativa (EBA) o Especial (EBE), y que se encontraban seleccionados por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) en la convocatoria 2021 de Beca 18.

Cabe destacar que, los nuevos ingresantes proceden de las regiones Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Pasco, Puno, San Martín y Ucayali.

Entrenadores deportivos de la UNI son reconocidos por el Congreso de la República



Entrenadores deportivos de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) fueron reconocidos por la Comisión de Cultura y Patrimonio Cultural del Congreso de la República del Perú, como parte del homenaje que se realizó a distintas personalidades destacadas del ámbito artístico, deportivo y cultural del país.

El evento se llevó a cabo el martes 23 de noviembre en el Auditorio Los Incas del Ministerio de Cultura. Los profesores de nuestra universidad que fueron condecorados por el congresista Javier Padilla Romero, vicepresidente de dicha comisión, fueron:

- Hernán Sánchez - Maestro Difusor del Kung FuWushu.

- Gregorio Baldeón - Campeón Sudamericano de Powerlifting.
- César Landeo - Campeón Metropolitano de Taekwondo.
- Alejandro Carbajal - Campeón Universitario de Karate.

Recordemos que, la Comisión de Cultura y Patrimonio Cultural es un grupo de trabajo del Congreso de la República, cuya función es el estudio de los proyectos de ley relacionados a las acciones de promoción, defensa, protección, difusión y puesta en valor de las manifestaciones culturales y deportivas, así como el fomento de la creación artística y la formación intelectual.

UNI inauguró Centro de Entrenamiento en Energía Solar para beneficio de la comunidad universitaria

El Centro de Energías Renovables de la Universidad Nacional de Ingeniería (CER UNI) inauguró el Centro de Entrenamiento en Energía Solar Fotovoltaica y Energía Solar Térmica, con el objetivo de educar y formar a la comunidad universitaria, técnicos y profesionales de diferentes disciplinas sobre las oportunidades de desarrollo en este sector.

El evento virtual, que se llevó a cabo el 14 de diciembre, contó con la participación del vicerrector de Investigación de la UNI, Dr. Arturo Talledo; el director (e) del CER, Ing. Rafael Espinoza; el direc-



tor de Integración, Acceso y Seguridad Energética de OLADE, Econ. Guillermo Koutoudjian, la gerente del Proyecto ETRELA en Perú, Arq. Isabel Quicaño; entre otros

funcionarios.

Durante la actividad, nuestro vicerrector de Investigación destacó la importancia de esta iniciativa. "Este laboratorio nos

ayudará a educar y entrenar las mentes excepcionales de los jóvenes de nuestra universidad y de todo el Perú, en el arte de amar la naturaleza y aprovechar sus re-

ursos. Felicitamos a quienes hicieron posible esta obra, que ya se pondrá en funcionamiento a partir de ahora", manifestó el Dr. Arturo Talledo.

Cabe mencionar que, la inauguración se realizó en el marco del proyecto "Mejorar, incrementar y facilitar el acceso a la educación y formación en energías renovables en América Latina" (ETRELA, por sus siglas en inglés), y que finalizará en el año 2022.

Dicho proyecto forma parte de la Iniciativa Internacional de Protección del Clima (IKI) y es liderado por la Organización Latinoamericana

(OLADE), el mismo que cuenta con apoyo financiero del Ministerio Federal de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza y Seguridad Nuclear de Alemania.

A su vez, está conformado por el consorcio integrado por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC), el Centro de Estudios de la Actividad Regulatoria Energética (CEARE) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), la Academia de Energías Renovables de Alemania (RENAC) y la empresa FACTOR (Ideas para el cambio) de España.

Concurso de Admisión 2022-1 será presencial

¡Atención! La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) anunció, a través de la Resolución Rectoral N°1533, que el Concurso de Admisión 2022-1 se realizará en la modalidad presencial, respetando las medidas sanitarias nacionales emitidas por los órganos competentes.

El examen está programado para el 01, 03 y 05 de marzo del 2022. Por ello, la Oficina Central de Admisión de la UNI convoca al público en general a inscribirse en este nuevo

proceso hasta el 19 de febrero del 2022. Puedes ingresar a este enlace para realizar tu inscripción y recibir toda la información que necesites saber.

Luego de dos años la UNI regresaría a los exámenes presenciales debido a la pandemia de la COVID-19. Cabe recordar que, el último proceso de Admisión 2021-2 se realizó de manera virtual, el cual ofreció 1170 vacantes que fueron disputadas por más de 4 mil 250 postulantes.



Aprueban reglamento para cursos de verano en la UNI

Con la finalidad de brindarle al estudiante de pregrado de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) la oportunidad de matricularse en cursos pendientes de aprobar para completar su plan de estudios de forma progresiva, se estableció, en el Consejo Universitario N°15 del 09 de diciembre del 2021, el Reglamento para Cursos de Nivelación Académica No Presenciales 2021-3 (Cursos de Verano).

Según las disposiciones generales, las facultades deberán organizar e implementar los cursos de verano durante los meses de enero a marzo, siempre que dispongan del tiempo suficiente, el personal docente y administrativo, los recursos virtuales, materiales y económicos; asimismo,



cuenten con la aprobación del Consejo de Facultad. Estos cursos serán autofinanciados por los estudiantes participantes.

Además, los alumnos que concluyan sus estudios de antegrado con los cursos de nivelación académica no presen-

cial serán considerados egresados del ciclo regular inmediato siguiente. Por otro lado, la desaprobación de uno o dos de estos cursos no será registrada en el avance curricular. Es decir, dicha desaprobación no será contabilizada para efectos de suspensión del estudiante.

De acuerdo al cronograma de actividades la matrícula se realizará del 19 al 21 de enero del 2022, a través del INTRANET del alumno. El inicio de clases de los cursos de verano está programado para el 24 de enero y la finalización de los mismos para el 26 de marzo.

UNI reconoce al Proyecto Wanka por su exitosa participación en la NASA



La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) ofreció, el viernes 29 de octubre, un reconocimiento especial al Proyecto Wanka, conformado por egresados y estudiantes de nuestra casa superior de estudios, por haber logrado que un globo estratosférico con carga útil sea lanzado al espacio por la NASA (National Aeronautics and Space Administration) el pasado 14 de setiembre. Nuestros homenajeados recibieron una medalla con el logo institucional y un diploma de reconocimiento.

El evento virtual contó con la participación del ex-

director (e) de la UNI, Dr. Pedro Canales García; del entonces director (e) del Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones (CTIC), Dr. José Alberto Villanueva Herrera; la jefa del Laboratorio de Investigación de Smart Machines del CTIC, Ing. Margarita Delicia Mondragón Hernández; el coordinador del Proyecto Wanka, Sr. Ramiro Gustavo Tintaya Quispe; el doctor en Astrofísica de la Universidad París-Saclay, Nicolás Oudart; entre otros invitados especiales.

El exdirector (e) del CTIC resaltó la importancia

de la investigación en estos proyectos: “Es importante tener en cuenta que la investigación es la pieza fundamental que debería guiar nuestro desarrollo profesional y, no solo eso, hay que tener normas, estándares y buenas prácticas. Casualmente, a través de nuestro centro estamos planteando un sistema de gestión de la investigación para estructurar el conocimiento que se desarrolla en las aulas y que quede para la posteridad”, indicó el Dr. Villanueva.

Por su parte, el coordinador del Proyecto Wanka agradeció por el reconocimiento otorgado al equipo: “Este ha sido un viaje bastante largo con muchos tropiezos y problemas para todos nosotros por el tema de la pandemia, sin embargo, hemos podido superar todos esos obstáculos para obtener estos resultados muy interesantes. Esta hazaña será recordada por siempre”, expresó el Sr. Tintaya.

Finalmente, el Dr. Pedro Canales, señaló que “Es-

cuchando el relato de la aventura académica y sus múltiples aspectos como el procesamiento de datos, simulación térmica, diseño y manufactura mecánicos, sensores y electrónica, todo ello acometido en seis grupos de trabajo, puedo percibir las muchas horas dedicadas a la investigación, las dificultades superadas a último momento y, especialmente, la firme determinación de triunfar”, manifestó.

Cabe recordar que, este proyecto desarrollado en el Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones (CTIC UNI) se lanzó a la estratosfera en HASP, una plataforma diseñada por la Louisiana State University (LSU), y operada por NASA Balloon Program Office (BPO) y NASA - Columbia Scientific Balloon Facility (CSBF).

Con esta hazaña, nuestros estudiantes buscan alianzas estratégicas para continuar desarrollando avances en ingeniería aeroespacial y que Perú siga ganando interés de las agencias espaciales de prestigio internacional como la NASA.

Dr. Alfonso López Chau presentó conferencia magistral para ProUNI



El Dr. Alfonso López Chau, rector de nuestra casa de estudios, presentó la Conferencia Magistral N°14: “Universidad, Innovación, Crecimiento y Desarrollo”, organizada por el Patronato de la Universidad Nacional de Ingeniería (ProUNI), y que se transmitió de manera virtual por el Facebook oficial de dicha asociación.

La actividad contó con la presencia del Ing. Roque Benavides, presidente de ProUNI; el Ing. César Pongo, director ejecutivo de ProUNI; además de la participación como panelistas del Ing. Eduardo Ismodes, decano de la Escuela de Posgrado de la PUCP; y el Ing. Manuel Velarde, gerente de Innovación y Transformación Digital del Banco de la Nación y docente de la UNI, entre otros.

Nuestro rector inició su exposición mencionando los fines de la Universidad según su estatuto, en el que destacó la creación de tecnologías para impulsar el desarrollo del país y la importancia de la responsabilidad social universitaria. Asimismo, considerando el actual contexto de una posible reforma en el sistema, resaltó el pronunciamiento de la UNI por la defensa de la calidad en la educación superior.

Por otro lado, destacó el desarrollo de la industria del hidrógeno verde para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. “Nuestro fin debe ser convertir al Perú en una potencia industrial por lo que necesitamos acumulación de capital social y capital físico. Y ¿cómo logramos esto? Para ello, existe el hidrógeno verde que se postula como uno de los pilares en la transición energética, ya que es un motor para descarbonizar, diversificar la matriz productiva y generar nuevas industrias de desarrollo local”, manifestó el Dr. Alfonso López Chau.

En esa misma línea, indicó que se creará el Instituto del Hidrógeno Verde en nuestra universidad, ya que esto permitirá obtener diferentes ventajas como la diversificación económica y productiva, generación de empleo, polos de inversión en diferentes regiones, reducción de la contaminación ambiental, y el fomento de la innovación tecnológica. “Con esta primera batalla la UNI espera que el país tome conciencia sobre este tema y nuestra segunda batalla es lograr construir la primera planta de hidrógeno verde en el Perú”, resaltó.

Municipalidad de Lima reconoce a estudiantes UNI por su aporte al turismo



Un total de 45 estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes de la Universidad Nacional de Ingeniería (FAUA UNI) fueron reconocidos por la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML) debido a su

aporte en el desarrollo de propuestas innovadoras para la gestión del turismo en nuestra capital.

El reconocimiento se realizó en la ceremonia de clausura de la iniciativa “Gestores por el Barrio”,

llevada a cabo en el Salón de los Espejos del Palacio Municipal, con la presencia del presidente de EMI-LIMA S.A., Sergio Meza; la subgerente de Educación, Doris Renata Teodori De la Puente; y la subgerente de Turismo, María Paz Ramos Giraldo.

Durante seis meses de este año, nuestros alumnos voluntarios junto a siete integrantes del grupo estudiantil *Turismo Innovador* de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) apoyaron en la elaboración de acciones de acondicionamiento turístico, recuperación

de espacios públicos y desarrollo de un estudio para la adecuada gestión en este sector.

En el marco de la estrategia “Barrios Turísticos”, el jirón “Tambo de Belén, Quilca, el barrio Santo Cristo, Santa Beatriz, y lomas El Mirador fueron los espacios beneficiados con esta iniciativa, en la que se resaltó la participación activa de los vecinos.

“Gestores por el Barrio”, iniciativa del municipio limeño se creó como un espacio de colaboración entre el sector académico y la comuna metropolitana.



VI Feria Qhatuni culminó llegando a más 120 mil usuarios conectados

La VI Feria de Libros, Becas y Arte – Qhatuni llegó a su fin tras una exitosa jornada repleta de conferencias, charlas y presentaciones virtuales, realizadas a través de la plataforma Zoom y transmitidas por el Facebook oficial de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Diversidad de actividades

El positivo balance de nuestra feria se logró gracias a la enorme oferta de actividades que se transmitieron en vivo, tales como las exhibiciones deportivas, ofrecidas por el Área de Cultura Física y Deportes de la UNI, las cuales nos permitieron empezar el día con la más completa energía que se necesita. Y, como actividad especial, el Gran Maestro Internacional Julio Granda jugó una simultánea virtual de ajedrez con los estudiantes de la UNI y del colegio Saco Oliveros.

Becas nacionales e internacionales

La sección de becas estuvo a cargo de la Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios con la participación de universidades extranjeras y embajadas quienes ofrecieron charlas sobre estudios en Finlandia, España, Suecia, Francia, Gran Bretaña. Además, el Programa de Becas y Tutoría de la UNI brindó una conferencia sobre las oportunidades que ofrece el Pronabec.

Logros UNI y el rol de la mujer en el Bicentenario

En esta sexta edición, la feria estuvo enmarcada en los logros más importantes de la universidad y el rol de la mujer en el Bicentenario del Perú. Por tal motivo, contamos con la participación de destacadas investigadoras y divulgadoras UNI,



quienes nos contaron más sobre sus experiencias de vida. Además, los estudiantes UNI del Proyecto Wanka nos revelaron todos los detalles de su participación en la NASA con el lanzamiento de su globo estratosférico.

Ceremonia de clausura

En la clausura de la feria, se presentó el informe de resultados sobre la presencia de la mujer en la UNI, en el ámbito académico, administrativo y otros. Asimismo, la tarde se vistió de gala con la participación artística del elenco de la Escuela Nacional del Folclore "José María Arguedas". Como fin de fiesta, se aprovechó Qhatuni para llevar a cabo la tercera edición del TEDxUNI, cuyo lema para este año fue "Abraza la diversidad", y se presentaron distintas personalidades como Germán Loero, Panchito Cavero, Natalia Barrera, Carla Muñiz, entre otros.

Editoriales y librerías virtuales

Durante la semana, también se mostraron las novedades del Fondo Editorial de la UNI donde estuvieron presentes los autores comentando un poco sobre sus publicaciones y ofreciendo sus obras a través de su tienda virtual. Cabe

destacar que, el exrector (e) de la UNI, Dr. Pedro Canales, en su calidad de docente, presentó su libro "Variable Compleja". Puedes conseguir los libros aquí. Además, importantes librerías como Libun, Lumberas, Museo Andrés del Castillo, Editorial Macro y Libros MIR brindaron descuentos exclusivos para los participantes.

Actividades vocacionales

La Asociación Estudiantil Inspírate UNI destacó las carreras de nuestra casa superior de estudios, presentando lo mejor de cada una. Además, Admisión UNI ofreció la charla informativa "Del colegio, directo a la UNI", para los alumnos del quinto año de secundaria. Por otro lado, el CEPRE UNI ofreció charlas y evaluaciones de orientación vocacional de manera gratuita, animando a más jóvenes postulantes a sumarse a nuestra familia.

Arte y cultura

El programa cultural de Qhatuni estuvo muy variado y, gracias a la Asociación Cultural "Brisas del Titicaca", al Centro Cultural UNI, al Museo de Minerales "Andrés del Castillo", al Museo de Artes y Ciencias "Ingeniero Eduardo de Ha-

bich", y al Colectivo Jallalla de la UNI, se ofrecieron una serie de actividades didácticas como visitas guiadas por sus establecimientos para revalorar el patrimonio cultural y presentaciones artísticas a cargo de Folkuni, Tuna Ingeniería, CDAUNI, Centro Cultural de Anime y Manga de la UNI, entre otros.

Responsabilidad Social

El Centro de Extensión Cultural y Responsabilidad Social Universitaria (CEPS UNI) aprovechó esta edición para realizar la Ceremonia de Juramentación de las Brigadas y de Reconocimiento del Equipo Interdisciplinario de Respuesta de la UNI, en el marco del Día de la Reducción de los Desastres Naturales.

El rol del Patronato UNI

Con la participación especial del presidente del Patronato UNI, Ing. Roque Benavides, los jóvenes becarios compartieron sus testimonios de vida para alcanzar el éxito gracias al apoyo brindado por esta entidad. Por otro lado, el director ejecutivo, Ing. César Pongo, ofreció una conferencia sobre la importancia de las habilidades blandas en el ámbito profesional.



Estadísticas positivas

Del 12 al 15 de octubre, Qhatuni confirmó por qué es una de las ferias más importantes del Perú, no solo por ser incluida en el Calendario de Ferias y Festivales 2021 del Ministerio de Cultura, sino porque logró un promedio de 84.5 mil minutos reproducidos durante la semana; además de obtener más de 12 mil visitas al fanpage de la UNI en ese período de tiempo. Asimismo, nos acompañaron más de 120 mil personas con más de 3 mil reacciones y más de mil compartidos.

Reconocimientos especiales

Expresamos un reco-

nocimiento especial a las destacadas autoridades que participaron en Qhatuni, tales como el director de la Dirección del Libro y la Lectura del Ministerio de Cultura, Lic. Leonardo Dolores; el encargado de Negocios (a.i.) y representante de la Embajada de la República de Polonia en Perú, el Sr. Zbigniew Chmura; el presidente del Patronato UNI, Ing. Roque Benavides; la directora del Museo de Minerales Andrés del Castillo, Lic. Diana Godoy Macedo; el Gran Maestro Internacional de Ajedrez, Julio Granda; entre otros. Sin duda su presencia fue trascendental para nuestro éxito.

Sorteo de premios

Durante la feria, se llevaron a cabo sorteos por cada una de las 53 transmisiones realizadas. Los premios fueron donados por dependencias internas como el Patronato UNI, la Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios, el Fondo Editorial, Libun UNI, el Centro de Proyección y Responsabilidad Social

Universitaria, el Centro de Estudios Preuniversitarios, la Escuela Central de Posgrado, la Oficina Central de Admisión, el Centro Cultural, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas, la Facultad de Ingeniería Mecánica, y la Facultad de Ingeniería Económica, Estadística y Ciencias Sociales.



ESPECIAL

NUEVAS AUTORIDADES DE LA UNI JURARON AL CARGO DE RECTOR Y VICERRECTORES

PARA EL PERIODO 2021-2026



Durante la ceremonia de Asunción de Cargo de Autoridades, estuvo presente la rectora de la UNMSM y presidenta de la ANUPP, Dra. Jerí Gloria Ramón Ruffner, quien acompañó a la alta autoridad universitaria a recibir los saludos de la comunidad UNI.

La UNI realizó la Ceremonia de Asunción de Cargo de Autoridades para el período 2021-2026, el 23 de noviembre en el Gran Teatro de la UNI. En el evento que se llevó a cabo de manera híbrida (presencial y virtual) se realizó la respectiva juramentación e imposición de medallas.

El Dr. Pablo Alfonso López-Chau Nava juramentó al cargo de rector de nuestra casa de estudios. Hicieron lo propio, la

Dra. Shirley Emperatriz Chilet Cama como vicerrectora Académica; y el Dr. Arturo Fernando Talledo Coronado como vicerrector de Investigación.

La mesa de honor estuvo conformada por la rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y presidenta de la Asociación Nacional de Universidades Públicas del Perú (ANUPP), Dra. Jerí Gloria Ramón Ruffner de Vega; y el

Past Rector (e) de la UNI, Dr. Pedro Canales García.

La rectora de la UNMSM expresó sus palabras de saludo y felicitación a nuestras autoridades. "Fundada hace 145 años, la UNI es el alma mater de la ingeniería en el Perú. Los vínculos académicos y de investigación entre la UNI y San Marcos se remontan a siglos pasados, además, están unidas por la defensa de la autonomía universitaria.

Nosotros tenemos el compromiso de hacer un trabajo en conjunto con las nuevas autoridades de las universidades públicas", resaltó.

En su discurso de orden, el rector de la UNI manifestó que trabajará escuchando a toda la comunidad. "Naturalmente, el rector y los vicerrectores del período 2021-2026, asumimos este mandato tomando en cuenta los justos intereses y la determinación

de servir al Perú, de todos los integrantes de nuestra casa de estudios, sin excepción. Escucharemos las opiniones y procuraremos de recoger lo que consideramos especialmente valioso en los planes de trabajo de todos los candidatos y sectores de opinión", manifestó.

Asimismo, destacó el papel de los estudiantes para mejorar la calidad académica. "El 24 de setiembre, decenas de representantes

estudiantiles de las once facultades nos presentaron iniciativas pro calidad, donde plantean que la UNI debe ser la mejor del Perú en ingeniería, arquitectura y ciencia. En perspectiva, debe estar entre las mejores de la región andina y Sudamérica; además de aspirar a ser el MIT de nuestro país. Ese es el espíritu, el alma de los estudiantes que además de formarse tienen un corazón grande y el compromiso de mejorar su

universidad”, mencionó.

Finalmente, el Dr. López-Chau Nava se comprometió a posicionar a la UNI en los mejores rankings internacionales. “Las nuevas autoridades tenemos en los próximos meses una tarea pendiente y desafiante de realizar las mejoras concretas en cuanto a la enseñanza, investigación, la responsabilidad social, y la gestión administrativa para ser los primeros”, concluyó.

Cabe precisar que, en la ceremonia también estuvieron presentes la rectora de la Universidad Nacional del Callao (UNAC), Dra. Arcelia Olga Rojas Salazar; la rectora de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle – La Cantuta, Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo; y la representante de la Asociación de Universidades del Perú (ASUP), Dra. Ana Gallegos. Por su parte, el rector de la Universidad Nacional Agraria La

Molina, Dr. Américo Guevara Pérez asistió de manera virtual.

Los exrectores de la UNI, Dr. José Ignacio López Soria; Dr. Aurelio Padilla; Dr. Javier Sota Nadal; y el presidente del Patronato de la UNI, Ing. Roque Benavides Ganoza; también se dieron cita al evento.

Asimismo, se contó con la participación del Dr. Javier Piqué del Pozo, exministro de Vivienda, Construcción

y Saneamiento; el Arq. Víctor Pimentel, Doctor Honoris Causa de la UNI; el Monseñor Lino Panizza Richero; Obispo de Carabylo, quien realizó el acto paralitúrgico; entre otras personalidades y autoridades universitarias.

El evento concluyó con presentaciones artísticas a cargo del Teatro de la Universidad Nacional de Ingeniería (TUNI) y el Centro Cultural Folclórico de la UNI (FOLKUNI).

Entrega de credenciales

Nuevas Autoridades y Miembros Representantes ante los Órganos de Gobierno de la UNI

En una ceremonia realizada en el Gran Teatro de la UNI, el jueves 11 de noviembre, el Comité Electoral Universitario de la Universidad Nacional de Ingeniería (CEUNI) entregó las credenciales a las nuevas Autoridades y Miembros Representantes ante los Órganos de Gobierno de nuestra casa de estudios.

En dicha actividad se oficializó la elección del Dr. Pablo Alfonso López-Chau Nava como rector; la Dra. Shirley Emperatriz Chilet Cama como vicerrectora Académica; y el Dr. Arturo Fernando Talledo Coronado como vicerrector de Investigación; a través de la Resolución Rectoral N°1353, de fecha 10 de noviembre del 2021, la cual da cuenta que las autoridades electas asumirán sus funciones por

cinco años a partir del 12 de noviembre del presente año al 11 de noviembre del 2026.

El presidente del CEUNI, Dr. Antonio Lazo, ofreció las palabras de bienvenida. “Estamos aquí presentes, cumpliendo el deber que nos encargó la Asamblea Universitaria y la Universidad en su conjunto, de acuerdo a nuestro cronograma electoral, entregando las credenciales a los respectivos ganadores. Cerramos así un proceso electoral con estas nuevas Autoridades y Miembros Representantes ante los Órganos de Gobierno de la UNI”, mencionó.

A su turno, el entonces rector (e), Dr. Pedro Canales, comentó sobre el trabajo realizado durante su encargo. “Ha sido muy

grato para mí estar en este corto período de tiempo al frente de la conducción de nuestra querida universidad. El equipo que me acompañó ha trabajado con toda la dedicación, voluntad, empeño, honor y orgullo de ser docentes de esta casa de estudios ya que por encima de todo está nuestra alma mater. Las autoridades que pasamos siempre trabajaremos por los tres estamentos de la UNI: estudiantes, docentes y trabajadores”, resaltó.

Durante su discurso, el rector electo, Dr. Alfonso López-Chau, agradeció el voto otorgado por los estudiantes y docentes e invitó a todos a trabajar juntos por la universidad. “Estamos iniciando un período que está entusiasmado y acordado con sentimientos de

mucha esperanza. Mi persona y los dos vicerrectores estamos convencidos de que nos acercaremos a la comunidad universitaria para escuchar a todos”, destacó.

Asimismo, se entregó las credenciales a los representantes docentes ante la Asamblea Universitaria elegidos para un período de tres años; representantes estudiantiles ante la Asamblea Universitaria elegidos para un período de un año; representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario elegidos para un período de un año; representantes docentes ante los Consejos de Facultad elegidos para un período de tres años; y representantes estudiantiles ante los Consejos de Facultad para un período de un año, respectivamente.

CONOCE A LAS NUEVAS AUTORIDADES DE LA UNI

Dr. Pablo Alfonso López-Chau Nava

Rector

Economista peruano con Doctorado por la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestría en economía con mención honorífica por la misma universidad y Licenciatura en Economía por la Universidad Nacional del Callao.



Con 34 años como Profesor principal en las áreas de Macroeconomía, Política Económica, Teorías del Desarrollo y Economía Política en la Facultad de Ingeniería Económica, Estadística y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ingeniería (FIEECS-UNI).

El 2020 obtuvo el diploma que lo certifica en el primer puesto en la Encuesta Docente realizada por los estudiantes de la UNI.

Ha sido director del Banco Central de Reserva del Perú BCRP en el periodo 2006-2013, elegido por el Congreso. En la FIEECS-UNI se desempeñó como Decano(i), Director de la Escuela Profesional de Economía y fue elegido como Jefe de Posgrado de esa Facultad.

Sus últimos libros son “Proyecto de Nación: liberalismo social o socialismo liberal” (2019) y “Estrategia de Desarrollo Alternativo para la Economía Peruana” 2da edición (2019), además cuenta con publicaciones y columnas de opinión en periódicos y revistas.

Promueve la creación de los Fondos Soberano de Riqueza a fin de que el Perú invierta los recursos del Estado con mayor rentabilidad. En el campo de la industria y de las ingenierías promueve que el Perú adopte como política de Estado el impulso a la transformación de la matriz productiva a través de la industria del Hidrógeno Verde (H2).

Dra. Shirley Chilet Cama

Vicerrectora Académica

Es Arquitecta por la Universidad Nacional de Ingeniería (1991); abogada por la UAP, colegiada y habilitada por el CAL. Magister en



Ciencias con mención en Planificación Urbana y Regional por la UNI (2011); y Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible por la Universidad Nacional Federico Villarreal (2013); Doctora en Educación en la UNFV (2021); Exdecana nacional del Colegio de Arquitectos del Perú (2011); Expresidente del Consejo Nacional de Decanos de los Colegios Profesionales del Perú (2014); Exdecana de la FAUA UNI (2019), y exmiembro del Consejo Directivo del Centro de Planeamiento Estratégico - CEPLAN (2014-2021). Asimismo, ha realizado publicaciones e investigaciones sobre desarrollo sostenible; gestión de recursos naturales, ordenamiento territorial; nuevos desarrollos urbanos; habitabilidad del espacio público en pandemia; entre otras.

Dr. Arturo Talledo Coronado

Vicerrector de Investigación

Es Licenciado en Física (1978); Magister en Ciencias con mención en Física (1990); y Doctor en Ciencias con mención en Física (1998), por la



Universidad Nacional de Ingeniería; Exjefe del Laboratorio de Física General de la Facultad de Ciencias (1997). Actualmente es profesor principal de Física de la misma institución. Además, entre sus publicaciones científicas más importantes se encuentran Electrochromic vanadium-pentoxide-based films: Structural, electrochemical, and optical properties (1995); Investigation of oxide thin films as electrodes for rechargeable microbatteries using Li (2003); Spectral and Angular Responses of High Sensitivity Refractive Index Sensors based on Titanium Nitride (2019); entre otras.

Ceremonia de Asunción de Cargo de Autoridades para el Periodo 2021-2026



DISCURSO DE ORDEN

Dr. Alfonso López-Chau Nava
Rector UNI

Entre los principios que consagra el Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería, se encuentran:

- Búsqueda y difusión de la verdad,
- La democracia y cogobierno institucional,
- La pertinencia y compromiso con el desarrollo del país,
- El interés superior del estudiante y gratuidad de la enseñanza,
- El rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación y,
- La ética pública y profesional.

Entre sus fines y funciones, el Estatuto señala:

- Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social.
- Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística para la creación intelectual y artística.
- La permanente interacción en la sociedad, mediante la extensión, difusión y proyección de la universidad a la Nación y el examen de los problemas del país en la comunidad universitaria.

Mirada de la UNI a la Sociedad

El control del cambio climático es un imperativo moral y una necesidad práctica demasiado importante para dejarlo en manos de los políticos, las grandes compañías petroleras y de los propagandistas de los medios de comunicación". ¿Qué hace la UNI al respecto? ¿Debe la UNI limitarse solo a impartir conocimientos a través de una currícula muchas veces no actualizada? ¿Debe decir su palabra? ¿Debe decirlo!

Una de las interpretaciones que se desprende de la afirmación de que "la universidad no es una isla", radica en que la universidad no puede estar formando técnicos, profesionales, ingenieros y científicos para una sociedad, primaria exportadora, en la que es evidente que el empleo de nuestros egresados tendrá progresivamente escasa acogida. En cambio, si la universidad contribuye, como es su obligación, a modelar una nueva sociedad, en donde crecientemente se produzca con valor agregado, es decir, donde de manera creciente se incorpore, el talento y la inteligencia; resultará entonces que la demanda de empleo será igualmente creciente. Porque se crean nuevos mercados.

La inseguridad, el riesgo de una tercera guerra mundial, que por el poder atómico desarrollado acabaría con todo vestigio de civilización, no ha dejado de ser un tema de preocupación en las personas más sensatas y responsables del mundo.

El conflicto de Rusia con Europa, de China con Japón, de Israel con el mundo árabe, y los esfuerzos de Occidente por impedir que Irán desarrolle la tecnología suficiente como para construir una bomba atómica, está empujando a los sectores más radicales de Israel, a realizar un ataque nuclear preventivo. Si a este escenario se suman las constantes fricciones entre Corea del Sur y Corea del Norte, se

observará fácilmente el peligroso momento que atraviesan las relaciones internacionales, en un mundo donde la crisis económica no ha sido estructuralmente superada.

La Ley universitaria N° 30220, en su capítulo I y en el artículo 5, referido a los principios, señala: "Las universidades se rigen por los siguientes principios:" El primero de ellos, el 5.1, dice: "Búsqueda y difusión de la verdad". El Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería recoge textualmente este principio, en el artículo 4, del capítulo I de su Estatuto aprobado en diciembre del 2014.

La pregunta es esencialmente importante porque conduce a lo que nos interesa: ¿Qué es la Universidad? ¿Cuál es el lugar de la ciencia y la tecnología? ¿La Universidad solo es excelente cuando forma profesionales que el mercado demanda? ¿Para la Universidad, es más importante el hacer, que el ser? Dicho de otra manera. ¿Es más importante hacer cosas, que el ser humano? Evidentemente para la Universidad, el ser humano, la persona humana es el fin de todas las cosas, es su verdad absoluta. El hacer en cambio, es una verdad relativa porque está, a fin de cuentas, subordinada al ser.

La sociedad del conocimiento entendida como la gran reforma universitaria, pretende subordinar el quehacer de la Universidad a los requerimientos prácticos que determina el mercado, para lo cual obviamente se imponen reformas curriculares, indicadores de eficiencia, acreditaciones e investigaciones, ajustadas al gran marco de la demanda del mercado. Así lo expresa claramente, por ejemplo, Carlos Tünnermann Berenheim (2003) cuando sostiene que las ventajas de un país dependen de modo creciente del conocimiento y de las innovaciones tecnológicas.

La concepción de la Universidad ligada al mercado, explicaría la heteronomía universitaria, es decir la asociación de la Universidad a un poder extraño que impide o corta la libre realización de su naturaleza.

Una prueba clamorosa de los riesgos del enfoque sociedad del conocimiento – mercado es presentado por la doctora Betty Dong de la Universidad de California (citado por Carlos Fernández Liria en El Reto de la Universidad ante la Sociedad del Conocimiento, 2000). A la doctora Dong, la farmacéutica Boots le encargó un estudio comparativo de un medicamento con un fármaco genérico.

La doctora comprobó que ambos eran bioequivalentes. Para sorpresa de la investigadora, la empresa Boots que financiaba la investigación, prohibió que se publicaran las conclusiones a la que había arribado la investigación de la doctora Betty Dong, aduciendo que una cláusula de las condiciones del contrato de financiación otorgaba a la empresa ese derecho. Cuando la doctora Dong reclamó ante sus autoridades académicas a fin de que antepusieran ante cualquier otra razón su compromiso con la verdad, las autoridades para sorpresa de todos se pusieron del lado de la empresa arguyendo que una vez firmado el contrato, ya no es ninguna autoridad académica la que decide qué se publica y qué no en las revistas científicas, sino la empresa. Solo el coraje de la doctora Dong y su compromiso con la verdad, hizo que se resolviera el caso a su favor al publicar un artículo en el Wall Street Journal que forzó a la empresa farmacéutica a ceder debido a la presión pública. Claro, todo el mundo sabe que el medicamento genérico es mucho más barato que el medicamento de marca de cualquier laboratorio farmacéutico.

Fernández Liria comentaba que pretender convertir a la empresa patrocinadora de una investigación en la máxima autoridad para decidir qué puede certificarse científicamente como "verdad" y qué no, es al menos tan absurdo como pretender instaurar un tribunal económico con más autoridad que un tribunal constitucional para decidir qué leyes son legítimas y qué leyes no.

Zanjando con el marco de la sociedad del conocimiento entendido como subordinación de la universidad a los dictados del mercado, el profesor titular de la Universidad



Alguien podría apresuradamente pensar, ¿y qué tiene que ver la UNI, con los temas geopolíticos, de seguridad y con los temas ambientales? Y nuestra respuesta, vuelve a ser la misma, "la universidad no es una isla". Las mejores universidades del mundo, vienen discutiendo y presentando alternativas a los cruciales problemas ambientales y de seguridad global. La UNI está capacitada para hacer lo mismo. Está obligada moralmente a hacer lo mismo.

Complutense de Madrid, Carlos Fernández Liria, señala enfáticamente en una carta dirigida al rector: “¿De verdad tenemos que defender cosas así para no perder el tren...? Si es así, espero que detengan ese tren, que lo hagan descarrilar o, al menos pongan a la Universidad Complutense lo más a salvo posible” ... “¿Ahora resulta que tenemos que saludar con entusiasmo el que la vandálica flexibilidad del mercado arrase con todas esas rígidas e inflexibles anti-güedades que son las instituciones académicas que han costado 27 siglos de historia de la ciencia consolidar para patrimonio de la humanidad?”

La Universidad no solo provee de técnicos al mercado, la Universidad tiene centralmente un compromiso con la verdad, con el ser humano y a través de él con la sociedad. De acuerdo con Pico de la Mirandola, puede incluso inventar sistemas sociales que se acomoden mejor a la condición del ser humano.

Levi-Strauss, citado por Carlos Fernández Liria, señaló que “la actitud correcta de la sociedad que respeta a la universidad consiste en dársele todo y en no pedirle nada”, se trata “de preservar en ella, de espaldas a todos los intereses y todas las componendas, independientemente de lo que ocurra o deje de ocurrir, un espacio incontaminado para la libertad... de tal modo que dos y dos pueden seguir siendo cuatro contra todo viento y marea”.

Así, creemos haber establecido en la presente propuesta las diferencias entre la sociedad del conocimiento que se subordina al mercado, y la sociedad del conocimiento al servicio del ser humano y a través de él al servicio de la sociedad.

¿Qué le dice la universidad a la SUNEDU?

Pese a la oposición de las universidades privadas con fines de lucro y de la entonces existente Asamblea Nacional de Rectores (ANR), llegó a promulgarse la Ley Universitaria, la Ley 30220, donde además de darle un gran impulso a la investigación universitaria, y establecerse la elección universal de autoridades, se instituyó

la creación de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu). La ley universitaria tiene limitaciones y defectos, especialmente en cuanto no proveer de los recursos necesarios para ofrecer una universidad de calidad. Consideramos que es un error dejar en manos del ministro de educación la designación del superintendente; pensamos que pueden existir otras alternativas de elección de esa autoridad que no implique un retorno a la ex ANR.

Una alternativa es la conformación de un consejo directivo de Sunedu, compuesto meritocráticamente por personalidades académicas peruanas de nivel internacional y con experiencia en la gestión universitaria, los mismos que serían elegidos por un periodo de 5 años. Serían elegidos por los ciudadanos. Otra alternativa es seguir el modelo para elegir el directorio del Banco Central de Reserva del Perú y otra alternativa pasa por el modelo de elección del tribunal constitucional. En todo caso, este es un tema que requiere de una amplia discusión y del más amplio consenso universitario. Dicho lo anterior debo cuestionar las actitudes asumidas por algunos funcionarios de la Sunedu que aparentemente obedecen a lobbies o consignas familiares para intervenir en nuestra casa superior de estudios. Como es de dominio público, la inmensa mayoría de los integrantes de nuestra comunidad, respalda y reconoce el proceso electoral conducido conforme a Ley. Proceso electoral, en el que han participado casi el 75% de los estudiantes y más del 90% de los docentes, cuando solo era necesario un mínimo del 40%. Mayor expresión de conformidad con el proceso no es posible imaginar

por ello, rechazamos que un ínfimo número de personas pretenda manipular instancias democráticas de Sunedu u otras entidades para perjudicar la institucionalidad de merecemos y defendemos.

¿Qué le dice la Universidad a la empresa?

El Universo está cambiando y mucho de las mejores reflexiones que están ocurriendo en el mundo, están influyendo también en nuestros escritores, en nuestros intelectuales y también en el pensamiento de los gremios empresariales peruanos, en línea con lo aquí expuesto, resulta gratificante recoger la opinión del presidente de la Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas (CONFIEP), Oscar Caipo Ricci, quién el 24 de junio del 2021 afirmó:

“Somos conscientes que no existen empresas exitosas en países con sociedades que no son prósperas. Tampoco existen países con sociedades prósperas sin un sector empresarial exitoso”.

Por tanto:

Queremos un empresariado que promueva el desarrollo regional como forma realista de una auténtica descentralización, que promueva la diversificación productiva, que promueva el desarrollo de clusters, que busque conquistar los mercados del mundo, que busque afirmar la nación, que promueva nuestra propia forma nacional de ser universal, que busque productivamente, democráticamente y con lo mejor de los valores de la humanidad, un lugar digno en el

“Queremos un empresariado innovador, emprendedor o Schumpeteriano. Que promueva la ciencia, la tecnología, y la investigación a nivel empresarial y en la sociedad. Que cuide el medio ambiente. Que sea inclusivo. Que respete el ordenamiento legal, que busque generar confianza en la población, que aliente a los jóvenes empresarios.”

concierto mundial de las naciones.

Que no espere pasivamente a que el estado cumpla o incumpla el rol que le corresponde. Por el contrario, que asuma y promueva el liderazgo sistémico, participando y movilizando esfuerzos que conduzcan al sector público a asumir un rol activo en temas prioritarios como los mencionados anteriormente, que no regale sus mercados, por el contrario que los defienda con productividad, ciencia, y tecnología para conquistar los mercados del mundo.

¿Qué le dice la universidad al Estado?

Corrían los años del 2003 al 2008, entusiasmados, diversos economistas educados en las mejores universidades del mundo, nos decían que por fin el Perú había ingresado a la senda del crecimiento duradero, pero no nos decían que la suma de nuestras exportaciones de cobre, oro, zinc y remesas representaban el 60% de todas nuestras exportaciones, lo cual a nuestro juicio era y es muy grave mirado desde la tendencia estructural de largo plazo de una economía como la peruana. Esto nos estaba descubriendo, y no queríamos, y no queremos verlo aún, que las remesas, es decir, que los dólares que envían los peruanos que salieron a trabajar a España, Estados Unidos o Chile, representan un monto mucho mayor que la páprika, que los espárragos, que los mangos y las paltas juntos. Es decir, que superan a toda nuestra vanguardia agroexportadora.

Nuestro éxito estuvo basado en una forma de ahorrar e invertir. El modelo de acumulación, nos había conducido al espejismo de tener éxito debido al largo ciclo de precios internacionales favorables. No aprovechamos esta bonanza.

No utilizamos nuestras materias primas agotables para sembrar futuro. ¿Por qué no lo hicimos? No lo hicimos, porque nuestras elites estaban celebrando la fiesta, porque gran parte de sus mejores economistas, formados en las mejores universidades del mundo estaban sumergidas, en un modelo de acumulación que respondía al así llamado paradigma neoclásico o neoliberal.

Advertíamos que ante el peor de los escenarios se imponía y se impone diseñar con urgencia propuestas productivas y exportables, que reemplacen y/o complementen el papel que juegan las divisas que ingresan debido a los momentáneos precios favorables. Señalamos que no hacerlo, colocaba al país ante la eventualidad de un tsunami económico, político y social de origen externo.

Desarrollo sostenible e Innovación

¿Será técnico intentar relacionar, valores, ética y economía? ¿Acaso no será cierto que Adam Smith, sigue teniendo razón: Qué lo único que hay que hacer es dejar que opere libremente, la mano invisible del mercado y aceptar que la humanidad sea guiada por sus instintos egoístas? Pues los empresarios al buscar solo sus propios intereses, terminarán beneficiando a la humanidad con empleo para todos. Basado en estos principios, Robert Solow continuó con la saga: podemos alcanzar el desarrollo si encontramos una sola bala, si encontramos nuestra “bala de plata”, tan criticada también por Esteban Hnyilicza. La búsqueda de la bala de plata, es también conocida como la teoría x, donde x es el único factor, el factor esencial que nos llevaría al desarrollo.

La teoría del factor x pasó así a tener diferentes explicaciones a lo largo de la historia: x fue el capital físico, x fue el espíritu empresarial, x fue asegurar precios relativos correctos, x fue liberalizar el comercio internacional, x fue eliminar el intervencionismo estatal, x es buscar la productividad total de los factores o el progreso tecnológico.

Esta última, está “bala de plata” es el indicador estrella, conocido como el residuo de Solow. Pero lo que no se dice en realidad, es que la PTF o Productividad Total de los Factores, es conocida como “la medida de nuestra ignorancia” pero más precisamente es conocida como la “medida de nuestra ignorancia”.

“La medida de nuestra ignorancia o PTF”, tenía sin embargo un pequeño gran problema. Solow había supuesto que el progreso tecnológico era exógeno. Él había procedido a despejar el valor del progreso tecnológico o productividad total de factores. Y no se puede despejar. Solow había confundido las leyes del álgebra con las leyes de la producción. La “bala de plata” no existía.

¿Entonces no hay que buscar la productividad y el progreso tecnológico? Al contrario, hay que buscarlo más que nunca, hay que convertir esa búsqueda en nuestro centro, solo que el progreso o PTF tal y como lo concibe el enfoque neoclásico es la “causa” no el efecto que se “despeja” para obtener un “resultado” al servicio de un patrón de producción y consumo restringido al paradigma del mercado. Y no es el mercado el que hace la sociedad, es la sociedad la que construye los mercados. La productividad de la fuerza de trabajo, cambia con las épocas. No es de extrañar entonces que el Papa Francisco haya escrito la encíclica “Laudato Si” para decirnos que: “hay que cambiar al actual modelo de producción y consumo”.

¿Entonces no hay que buscar la productividad y el progreso tecnológico? Al contrario, hay que buscarlo más que nunca, hay que convertir esa búsqueda en nuestro centro, solo que el progreso o PTF tal y como lo concibe el enfoque neoclásico es la “causa” no el efecto que se “despeja” para obtener un “resultado” al servicio de un patrón de producción y consumo restringido al paradigma del mercado. Y no es el mercado el que hace la sociedad, es la sociedad la que construye los mercados. La productividad de la fuerza de trabajo, cambia con las épocas. No es de extrañar entonces que el Papa Francisco haya escrito la encíclica “Laudato Si” para decirnos que: “hay que cambiar al actual modelo de producción y consumo”.

Cuarta Revolución Industrial

Lo señalado anteriormente no hace sino indicarnos la silueta de una revolución industrial. ¿Pero qué es una revolución científica, una revolución tecnológica, un cambio de paradigma? Thomas Kuhn nos enseñó, que “existen

periodos alternativos de ciencia normal y períodos de crisis. En la fase normal van surgiendo hechos que no tienen explicación convincente, a los que Kuhn denomina anomalías. La acumulación de anomalías presiona y da lugar a la aparición de nuevas teorías o, lo que es lo mismo, el viejo paradigma es reemplazado por un nuevo paradigma. Kuhn define los paradigmas como “realizaciones científicas universalmente reconocidas que durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica”.

Cuando se produce la sustitución de un paradigma por otro nos encontramos ante una “revolución científica”. Sobre este marco Freeman acuñará el término de “nuevos sistemas tecnológicos”. El nuevo paradigma se desarrolla inicialmente al interior del antiguo y se convierte en dominante después de que avanza en la resolución de la crisis estructural provocada por la inadecuación entre los requerimientos de las nuevas técnicas y la estructura socioinstitucional previa.

Se confirma en este marco que la industria basada en fósiles no va más. Que estamos en pleno enseñoramiento de la Cuarta Revolución Industrial.

Ello nos obliga a pensar si la capacidad de aprendizaje individual y social, de un país como el Perú, se realiza al interior del paradigma de la Segunda o tercera Revolución Industrial que fenece o se realiza al interior de la cuarta Revolución Industrial que florece.

Algunas de las expresiones o causas que impulsan la Cuarta Revolución Industrial podemos representarla en:

El caso del grafeno como descubrimiento es espectacular porque es un nanomaterial doscientas veces más fuerte que el acero, y un millón de veces más delgado que un cabello humano. Sus potencialidades para la humanidad resultan realmente espectaculares.

La computación cuántica y las impresiones en 3D son otras de las revoluciones que vive el mundo de hoy.

Entre tanto, nuestro Perú parece dormido, parece no darse cuenta, que el mundo de los combustibles fósiles se acabó, que tenemos una oportunidad si nos subimos al paradigma de la Cuarta Revolución Industrial en marcha.

Como ejemplo de lo dicho, la participación de las energías renovables del Perú, en la matriz energética total del país es solo de 3%, en tanto que en otros países de América Latina llegan al 20 o 30%. Diagnóstico que se agrava si tenemos en cuenta la ventaja natural geográfica del Perú respecto a sus pares de América Latina.

Así de asombrosos son los cambios que estamos viviendo. Estos cambios, como todas las revoluciones tecnológicas del pasado, obligan a la humanidad a cambiar también la interrelación, entre Estado, empresa y sociedad. No es extraño entonces que el presidente del Foro Económico

Mundial, el señor Klaus Schwab, señalara el 2018 que “las consideraciones sociales y éticas no son una molestia, que sea preciso anular; nuestros valores compartidos deben ser el elemento central de todas las tecnologías nuevas. Si estas se usan en modos que gravan la pobreza, la discriminación o el deterioro medio ambiental, entonces no estaremos a la altura del futuro que queremos construir”.

Para ello, nos hace falta despertar. Nos hace falta voluntad. Necesitamos una elite, una vanguardia, una clase política dirigente, nos hacen falta líderes del bien común, nos hacen falta líderes que busquen nuestra propia forma nacional de ser universales.

En la historia de los pueblos, los líderes, la vanguardia, las elites a la que todo pueblo tiene derecho, pueden ser regeneradoras o degeneradoras. Le corresponde a la UNI crear o alentar a las primeras y neutralizar a las segundas del quehacer político de la Nación. Las primeras luchan por implementar sistema de partidos, aunque su propio partido pierda en las elecciones.

Es en la Universidad, es en las aulas donde cuestionamos, dialogamos, retomamos, y comparamos. Dónde, sino en la Universidad, podemos recordar que los seres humanos somos 7 mil millones, pero que solo somos el 1% de toda la biomasa de la tierra y que, en la actualidad, estamos usando el 24% de toda la fotosíntesis del planeta, lo cual como dice Rifkin es monstruoso, y pronto llegaremos a 9 mil millones de personas. Estamos devorando el planeta. Esto no es sostenible. Nuestras especies se están extinguiendo y nosotros con ellas. Sino cuidamos el medio ambiente pronto también desapareceremos. Gracias también a la Universidad podemos interrelacionar lecturas disciplinas y épocas. Interrelacionar, por ejemplo, a Luis Morgan, Keynes, Rifkin y Swab y recordar que en 1877 el antropólogo norteamericano Lewis Morgan, nos advirtió que “la disolución de la sociedad se yergue amenazadora ante nosotros, como el término de una carrera histórica cuya única meta es la riqueza, porque semejante carrera encierra los elementos de su propia ruina”. Recordar en que 1934, el economista J.M. Keynes señaló que “el capitalismo internacional no es inteligente, no es justo, no es virtuoso. Que en pocas palabras, nos disgusta. Pero cuando nos preguntamos ¿qué pondremos en su lugar?, nos encontramos extremadamente perplejos”. Hoy 87 años después la humanidad ya sabe qué poner en su lugar. Se empieza a hablar de un capitalismo colaborativo, ¿Será posible?

Recordar por último que en noviembre del 2016 Klaus Schwab, presidente del Foro Económico Mundial nos señalaba en su libro *La Cuarta Revolución Industrial* que “nos encontramos al principio de una revolución que está cambiando de manera fundamental la forma de vivir, trabajar y relacionarnos unos con otros” y que esta cuarta revolución industrial no se parece a nada que la humanidad haya experimentado”.

El presidente del Foro Económico Mundial más poderoso del Mundo Klaus Schwab, también nos advirtió “que si no controlamos las nuevas tecnologías en provecho propio, habremos entregado el poder de decisión personal y colectivo, y quedarán pocas razones para el optimismo”

Y sorprendentemente, en setiembre en Fondo Monetario Internacional, a través de su revista *Finanzas y Desarrollo*, llega a decir:

Aplicar políticas industriales y de otro tipo que estimulen la innovación respetuosa con el clima, entre otras cosas en digitalización, materiales nuevos, ciencias de la vida, y procesos de producción, con especial atención a la coordinación y planificación de las políticas en los distintos ámbitos.

Sabemos que el problema es mucho peor de lo que alguna vez pensamos. Lo que se necesita no es un cambio incremental, sino radical: reducir a la mitad las emisiones de carbono cada década hasta 2050. Faltan 30 años. En 30 años mi hijo tendrá 74 años, mi nieto mayor Matías 50, Salvador 43 y Leandro 33.

Para llegar a ese punto se requiere un rápido cambio hacia energías renovables, nuevas redes de electricidad, mayor eficiencia energética y transporte con bajas emisiones de carbono. Gracias al abaratamiento de la energía renovable y a los avances tecnológicos, esa transición es hoy viable y asequible.

Y sin embargo, como dijo Leonardo da Vinci, “Saber no es suficiente; debemos aplicar lo que sabemos. Estar dispuesto no es suficiente; debemos actuar”

Un acuerdo sobre el precio internacional mínimo del carbono entre los principales emisores sería un buen comienzo.

Sabemos qué se debe hacer; ahora debemos hacerlo. Que urge también una “descentralización no dispersa”, que cree macro regiones poderosas, en lo productivo, en la innovación tecnológica y en el fortalecimiento de los valores democráticos. El Estado necesita alentar y promover el surgimiento de nuevas elites, de nuevas vanguardias que naciendo de la sociedad y de las universidades se alineen detrás de un gran propósito nacional:

Conquistar los mercados del mundo en un proyecto de 5 hélices, la Alianza del Estado, de la Universidad, de la Empresa, de la Sociedad Civil y del crecimiento productivo e industrial sostenible en defensa del planeta.

Por sus características geográficas, el Perú tiene un enorme potencial para proveer energía limpia y crear a largo plazo un mercado de exportación.

El Perú cuenta con una de las radiaciones solares más altas del planeta y presenta un excelente recurso eólico en Ica, Piura, Trujillo y Lambayeque.

La Universidad le dice al Estado que es urgente para el Perú elaborar una hoja de ruta sobre el Hidrógeno Verde, que es urgente elaborar un plan nacional de productividad del Hidrógeno Verde, como lo tienen otros países, como lo tienen Australia, Alemania, España, Japón y Chile. La Universidad le dice al Estado que el cambio de la matriz productiva a través de la industrialización del Hidrógeno Verde, puede convertir al Perú en uno de los primeros exportadores mundiales de Hidrógeno Verde. Que el Hidrógeno verde, diversifica, crea empleo, alienta la innovación tecnológica y es una inmensa oportunidad para agenciarse recursos que no atenten contra la sostenibilidad del planeta.

Unámonos todos, Estado, Academia, Empresa y Sociedad Civil para conquistar los mercados mundiales.

“ También la Universidad le dice al Estado que “Es necesario invertir en fuentes de energía limpia como la solar, eólica y termal y mejorar la productividad energética”. El hidrógeno verde es, en este sentido, una excelente opción para transformar la matriz productiva del Perú. ”

NUESTRAS PROPUESTAS: “Honrando nuestra palabra”



Prometimos a corto plazo:

- Reubicar a los grupos culturales de los sótanos antihigiénicos del pabellón central, durante la primera semana; hemos tomado la decisión de trasladar a los grupos culturales a los ambientes del teatro y al de las oficinas construidas que se ubican al ingreso de la puerta 4. Uno de ellos fue cedido por la administración anterior al grupo cultural “Inspirate”, la otra oficina ha sido cedida transitoriamente por los egresados a los grupos culturales. Estamos solicitando a los alumnos de los últimos ciclos de ingeniería civil y arquitectura a diseñar ambientes estables para los grupos culturales, para los cuales deben presentar sus proyectos de construcción usando materiales ligeros como el drywall, que es antisísmica y de bajo costo.
- Implementación de la firma digital en todos los procedimientos administrativos
- Capacitación a docentes en pedagogía didáctica.
- Se buscará que en cada facultad exista un psicólogo, que estará disponible en los horarios que ella disponga.
- Firma del documento de las NACIONES UNIDAS EN EL PERÚ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA, para promover los contenidos de la Agenda 2030 y los ODS y su importancia en la vida académica, la investigación y el ejercicio de la ciudadanía.
- Inicio de la ciclovía en la universidad, base al proyecto elaborado por los Líderes para el Bicentenario.
- Implementación de un sistema de red Wifi en el campus universitario
- La entrega de las constancias de egresado y emisión del bachillerato serán digitales.
- Creación del App del estudiante UNI que integre de manera interactiva toda la información académica-administrativa.
- Cumplimiento del artículo 110 del Estatuto de la UNI: “Algunos cursos electivos pueden llevarse indistintamente en las Facultades de la Universidad Nacional de Ingeniería y/o en la Universidades de la Alianza Estratégica.
- Promover las ayudantías de estudiantes que estén cursando del 8vo al 10mo ciclo, en clases virtuales y presenciales con pleno de horas extracurriculares.
- Creación de un programa de becas de inglés avanzado para los estudiantes en un instituto reconocido (BRITANICO, ICPNA, etc.).
- Enseñanza semipresencial y gestionar que egresados exitosos en el mundo dicten cursos virtuales.
- Se implementarán becas para seguir cursos virtuales a nivel internacional pagados por la UNI (Coursera y otras equivalentes).
- Realización durante el ciclo 2022-I de campañas informativas sobre líneas de investigación, grupos de investigación, fondos concursables, mecanismos y oportunidades de participación.
- La eliminación progresiva del empleo de papel y plástico de un solo uso en las actividades académicas y administrativas.
- Impulsar a la UNI para la participación en concursos de financiamiento del Programa Erasmus Plus sobre educación para el Cambio Climático.
- Promover el rol de la mujer en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.



Prometimos a mediano y largo plazo:

- La Construcción de ambientes para los grupos culturales, estamos convocando a los mejores alumnos de los últimos años a presentar los perfiles de los proyectos.
- La Construcción del boulevard que va desde el lugar donde se ubica la biblioteca hasta la Facultad de Arquitectura, esta franja o pasaje estará acondicionado con espacios para dialogar y servicios higiénicos acorde con la dignidad del estudiante.
- Implementación de los sistemas integrados de gestión, mediante convenio con el Colegio de Ingenieros.
- En el 2022, cada facultad deberá celebrar un seminario académico nacional o internacional.
- La Universidad de acuerdo con sus responsabilidades, tal como manda la Ley Universitaria y el Estatuto convocará a la 1era conferencia anual de la Universidad, la empresa y el Estado.
- Constitución del Instituto del Hidrógeno Verde, adscrito al centro de energías renovables y dependiente del Vicerrectorado de Investigación.
- Finalmente, quiero agradecer a los docentes, a los estudiantes y a los trabajadores, a los que votaron por nosotros y también a los que no lo hicieron. Para la mayoría ha sido el triunfo de la juventud. Me dirijo a ella para decirles:
- que la vida universitaria es la que nos lleva a citar a Nicolás de Cusa. De Cusa atribuye a Dios las siguientes palabras dirigidas a los hombres de todos los tiempos: “Sé tú tuyo y Yo seré tuyo”. Es decir: que si quieres que Yo, Dios habite en ti, tú tienes que ser primero tú y nadie más que tú, tienes que elegir para ti tu propio destino”.
- Que es igualmente en la universidad donde podemos recuperar la esperanza frente a tanto desafío complejo, que es el quehacer universitario el que nos permite releer también Giovanni Pico della Mirandola para apaciguarnos y ser optimistas, cuando al hacer hablar también a Dios para dirigirse a los hombres sentencia: “te he puesto en el centro del mundo para que desde allí elijas mejor todo lo que está en el mundo; no te he hecho ni celeste ni terreno, ni mortal ni inmortal, para que tú te plasmases y te esculpases a ti mismo en la forma que hubieses elegido. Podrás degenerar en las cosas inferiores, o podrás, al grado de tu voluntad, regenerarte en las cosas que son divinas”.

Dios bendiga a la Universidad Nacional de Ingeniería.
Dios bendiga al Perú.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

POR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Yo quiero para la universidad el más alto ideal. Me la imagino como la institución suprema. Me la imagino, crédmelo sinceramente, como la forjadora y directora de la nacionalidad. La coloco por encima del Poder Ejecutivo y por encima del Parlamento. La universidad es la institución síntesis, ella lo es todo.

Victor Andrés Belaunde
Discurso en la Federación de Estudiantes - 1917

La Universidad Nacional de Ingeniería considera que es obligación irrenunciable del Estado garantizar a los peruanos una universidad pública, gratuita y de calidad. La educación universitaria pública requiere de políticas que la fortalezcan, especialmente presupuesto suficiente y un plan siglo XXI de competitividad internacional con moderna infraestructura física y digital incluyendo laboratorios de excelencia, con avanzada tecnología.

La UNI expresa su total desacuerdo con los intentos de retornar a los tiempos de la Asamblea Nacional de Rectores-ANR; por lo que consideramos que el pleno del Congreso no debe respaldar a sectores mercantilistas de la educación universitaria que toman como pretexto errores cometidos por SUNEDU para enfilar contra la Ley Universitaria 30220.

El Superintendente de la SUNEDU no debe ser designado por el Ministro de Educación ni por un mecanismo semejante al de la ex ANR, por lo que planteamos para su discusión y enriquecimiento, que sea elegido por votación universal de docentes y estudiantes universitarios, luego de una preselección rigurosa que tenga como criterios fundamentales además de la honestidad, la experiencia académica y de investigación de los candidatos.

La autonomía universitaria es fundamentalmente el derecho de exponer y discutir ideas, incluso las más controversiales, con absoluta libertad y por encima de cualquier presión, sea de poderes económicos, poderes del Estado, partidos políticos o confesiones religiosas.

Nos ratificamos en el rumbo estratégico de la reforma universitaria: calidad, innovación y supervisión de las decisiones autónomas de cada universidad a fin de garantizar el servicio que los peruanos nos merecemos.

Lima, 18 de diciembre del 2021

Dr. Pablo Alfonso López Chau Nava
Rector

Dra. Shirley Emperatriz Chilet Cama
Vicerrectora Académica

Dr. Arturo Talledo Coronado
Vicerrector de Investigación

*Arq. Carlos Gady León Prado Aladzeme
Decano FAUA

Dr. Pedro Canales García
Decano FC

Mag. Gilberto Alejandro Mendoza Rojas
Decano FIA

M.Sc. Ing. José Wilfredo Gutiérrez Lazares
Decano FIC

M.Sc. Ing. Cesar Cetraro Cardó
Decano FIEECS

Dr. Luis Miguel Romero Goytendia
Decano FIEE

Dr. Santiago Valverde Espinoza
Decano FIGMM

Mag. Ing. Luis Alberto Zuloaga Rotta
Decano FIIS

Dr. Elmar Franco Gonzales
Decano FIM

Dra. Luz Eyzaguirre Gorvenia
Decana FIP

M.Sc. Ing. Emerson Collado Domínguez
Decano FIQT

Dr. Ing. Víctor Antonio Caicedo Bustamante
Director (e) Escuela Central de Posgrado

Tercio estudiantil en el Consejo Universitario

Angie Torres Achata

Ana Lucia Huamani Del Risco

Joaynira Chambergo Perez

Julio Cesar Cubas Aguinaga

Brayan Valentin Delgado

Cristian Rodriguez Ramos

Asociación de Centros de Estudiantes de la UNI-ACUNI
Sr. David Ramos Rodríguez
Presidente ACUNI

Sindicato Unitario de Trabajadores de la UNI
Rocio M. Yallicuna Rosales
Secretaria General-SUTUNI

Asamblea Universitaria - Estudiantes

Crisostomo Reyna Juan Carlos
García Salinas Elian
Geronimo Escriba Eddy
Gutierrez Chavez Marco Antonio
Navarro Olivera Daniel
Nuñez Varillas Christopher
Churampi Montes Rocio
Poma Arias Yonessy Nando
Espinoza Diaz Sofia
Quispe Quispe Maselu
Ramirez Torres Andrea
Pujada Pacora Rodrigo
Rizabal Izaga Camilo

Rodríguez Gonzalez Jaime
Sotelo Astiyauere David
Huaman Cheres Diego
Garrido Masilla Malin
Villanueva Vilca Franco
Cuenca Gomez Estrella
Villacorta Casma Eduardo
Marcelo Velasquez Daniel
Caravedo Manzanares Andrea Paola
Vilchez Farfan Israel
Visalot Martinez Leandro
Munaylla Aguirre Brechman
Hinojosa Condorhuaman Fatima

Asamblea Universitaria - Docentes

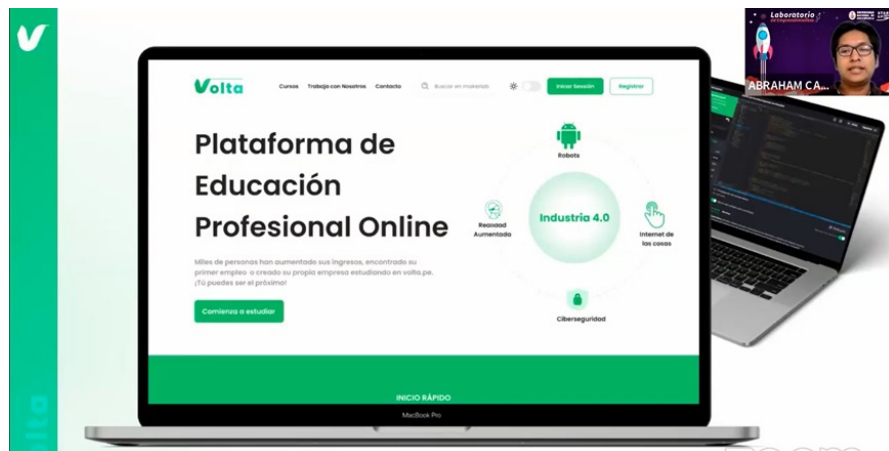
Castillo Vásquez Luis José
Céspedes Morante Jorge Benigno
Gómez Sánchez Soto Rubén
Huamaní Huamaní Gloria Teresita
Lazo Ochoa Domingo Pedro
Mantilla Núñez Irla
Ravelo Chumioque José Jaime
Reátegui Romero Warren
Reyna Pinedo Víctor Manuel
Risco Franco Carlos
Robles García Eusebio
Rojas Caballero David Rolando
Solano Salinas Carlos Javier
Sotelo Villena Juan Carlos
Tisza Contreras Juan Francisco
Atalaya Pisco César Augusto

Chaparro Méndez José Alex
Macavilca Tello Bartolomé
Neira Montoya Enrique
Pérez Cupe Rósulo
Revollé Álvarez Nora
Taipe Rojas Javier Enrique
Toledo Paredes Manuel Sebes
Valverde Montoro Johnny Moisés
Adriano Chilquillo Francisco Isidoro
Barreto Ruiz Pablo Daniel
Jabo Bereche Rosa Fabiola
Lescano Ávila Luis Alberto
Luján Barquero Jesús Jorge
Tovar Landeo Renato
Vargas Trujillo Carlos Enrique

*Respaldo unánime los once decanos de la universidad
Ing. Sonia Anapan Ulloa - Secretaria General

CONCURSOS Y BECAS

UNI ocupa primer lugar en concurso nacional "Laboratorio de Emprendimientos 2021"



RUWAY EDU, equipo conformado por estudiantes de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), obtuvo el primer lugar a nivel nacional en la Final Interuniversitaria del Laboratorio de Emprendimientos 2021, concurso virtual organizado por la Red de Emprendedores "Equipu" y realizado el viernes 03 de diciembre, en el que compitieron con otras universidades públicas y privadas del país.

Nuestros jóvenes presentaron un proyecto de plataforma *online* en español de formación profesional, para

las nuevas tecnologías que tendrán mayor demanda laboral en los próximos años, tales como robótica, ciberseguridad, internet de las cosas, realidad aumentada, entre otras; mediante cursos en línea masivos y abiertos, organizados por rutas de aprendizaje.

El director general del equipo es el estudiante de Ingeniería Mecatrónica, Abraham Caso Torres; además, lo acompañan Nilton Ramos Esteban (UNI) como director de Productos; Yerson Campos De la Cruz (U. Continental) como director

de Marketing; y Luis Huaynalaya Oré (U. Continental) como director de Tecnología.

Con este logro, los destacados jóvenes se preparan para el lanzamiento de su plataforma. "Participar del Laboratorio de Emprendimientos 2021 me ha permitido trabajar en equipo y dedicar muchas horas para sacar adelante nuestro emprendimiento. Tuvimos en cuenta todas las recomendaciones por parte de los jurados en la etapa local. En la final interuniversitaria, fue gratificante escuchar que nuestro proyecto ocupó el

primer lugar, lo tomamos con mucha humildad y sabemos que aún queda un largo camino por recorrer. Muy pronto haremos el lanzamiento de nuestra plataforma. Esperamos contar con su apoyo", manifestó Abraham Caso.

Además, RUWAY EDU expresa un agradecimiento especial a "Equipu" por la organización del concurso; a la Incubadora de Base Tecnológica "Startup UNI" por el acompañamiento en este programa; así como a Solange Ruiz, coordinadora de proyectos de la incubadora, por su dedicación y apoyo en todo momento.

El Laboratorio de Emprendimientos 2021 es un programa que promueve el emprendimiento e innovación dirigido a los miembros de una institución o universidad, con el objetivo de impulsar y fortalecer la creación de ideas emprendedoras, así como el desarrollo de soluciones y modelos de negocio de acuerdo a las necesidades del entorno.



Estudiantes UNI vivirán experiencias de investigación en universidad canadiense

Cinco estudiantes de la Universidad Nacional de Ingeniería tendrán la oportunidad de realizar investigaciones bajo la supervisión de reconocidos especialistas de distintos laboratorios de la Universidad de Alberta (Canadá), gracias a la convocatoria realizada por la Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios de la UNI.

Germain Rosadio Vega, Carlos Rafael Mundo Lévano, y Alexandra Paola Aponte Utani (Facultad de Ciencias); Kiara Micaela Rodríguez Bautista (Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica); y Johan Joseph Núñez Quispe (Facultad de Ingeniería Mecánica), son los ganadores del Programa Experiencia de Investigación de la Universidad de Alberta 2022-1.

Nuestros jóvenes obtendrán experiencia práctica en proyectos de investigación, trabajando de la mano con un experto en su disciplina académica, y recibirán un bono de \$ 6,000 CAD de la prestigiosa universidad, que ayudará a cubrir los costos asociados durante su participación en el programa de 12 semanas.

La Universidad de Alberta es una de las mejores instituciones de enseñanza e investigación de Canadá, con una reputación internacional de excelencia en las ciencias, ingeniería, negocios, salud, artes y humanidades. Cuenta con más de 90 edificios, cerca de 400 laboratorios y la segunda biblioteca universitaria más importante del país norteamericano.

Estudiantes UNI en MINES ParisTech

David Sergio Arrustico Villanueva y Fernando Marcelo Robles Rodríguez, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y la Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica de la UNI, respectivamente, fueron admitidos en la prestigiosa escuela de ingeniería MINES ParisTech, en Francia, gracias al Programa de Doble Titulación 2022/2023.

Durante dos años, los ganadores de la convocatoria continuarán sus estudios en la institución europea. En el último semestre de esta trayectoria deberán sustentar el proyecto de fin de carrera en

ambas instituciones (UNI y MINES ParisTech) para obtener sus respectivos títulos profesionales. La posesión del "Diplôme d'Ingénieur" es reconocido como de nivel de maestría permitiendo la admisión al doctorado en Europa y otros países.

Ambos estudiantes se mostraron muy entusiasmados por esta nueva etapa en su carrera y agradecieron a la Oficina Central de Cooperación Internacional y Convenios (OCCIC), la cual les proporcionó toda la información necesaria para postular al proceso de admisión y, constantemente, les man-

tuvo al tanto de todas las oportunidades de estudio en las diversas universidades del mundo que tienen convenio con nuestra casa de estudios.

"Me siento bastante emocionado por este logro. El proceso ha sido bastante competitivo a pesar de que todos los postulantes eran excepcionales. Han sido detalles circunstanciales los que terminaron por definir los resultados debido a la limitada cantidad de vacantes. Aun así, animo a todos los interesados en este programa a postular", manifestó David Arrustico.

"Lo que espero ganar



de este maravilloso programa es aprender nuevas perspectivas de la minería, conocer nuevas herramientas de innovación que se aplican en las grandes compañías de Europa, así como consolidar nuevos conceptos de investigación de las ramas afines al sector. Por otro lado, invito a todos los interesados en

seguir las redes sociales de la OCCIC UNI para que se enteren de todas las novedades", expresó Fernando Robles.

El proceso de admisión constó de varias etapas. Inició con la presentación de la documentación requerida, continuó con el examen de ingreso, y

culminó con dos entrevistas (oral y científica) en francés o inglés.

MINES ParisTech se distingue por el desempeño sobresaliente de sus centros de investigación y la calidad de sus asociaciones internacionales con otras universidades prestigiosas del mundo.

CONVENIOS Y VISITAS

Dr. Alfonso López Chau es reconocido como Miembro Asociado del Patronato UNI



Dr. Alfonso López-Chau, rector UNI y el Ing. Roque Benavides, presidente del ProUNI, acompañados por el docente titular de la Universidad de Brescia, Dr. Riccardo Leonardi (izquierda); y el director ejecutivo del ProUNI, Ing. César Pongo (derecha).

El Patronato de la Universidad Nacional de Ingeniería (ProUNI), a través de su presidente Ing. Roque Benavides Ganoza, sostuvo una reunión con el Dr. Alfonso López

Chau Nava, con el objetivo de incorporarlo oficialmente como Miembro Asociado en su calidad de rector de la UNI, así como reafirmar su compromiso con la excelencia académica

de nuestra universidad.

De acuerdo al estatuto del ProUNI (capítulo tercero, artículo 8°), señala que la alta autoridad universitaria se incorpora

como Asociado al ostentar el cargo de rector de la Universidad Nacional de Ingeniería. En ese sentido, se realizó una presentación sobre los objetivos, organización y administración del ProUNI, así como las actividades de apoyo realizadas hasta la actualidad al servicio de la producción, la productividad, la ciencia, la tecnología y el bienestar; además de la promoción al desarrollo de la infraestructura física y equipamiento de nuestra casa de estudios.

También estuvieron presentes en la cita el director ejecutivo del Patronato UNI, Ing. César Pongo Huamán; el Dr. Riccardo Leonardi, profesor titular de la Universidad de Brescia (Italia), entre otras autoridades.

El Patronato UNI es una asociación sin fines de lucro, fundada en el año 1997 como un grupo de trabajo integrado por perso-

nas naturales y jurídicas, cuya finalidad es contribuir a elevar la excelencia académica de nuestra universidad; mantener su prestigio institucional, así como ampliar y consolidar las relaciones con el sector empresarial.

Docente de la Universidad de Brescia visitó la UNI

El Dr. Riccardo Leonardi, profesor titular y representante del sector científico en telecomunicaciones de la Universidad de Brescia (Italia), visitó el pasado mes de diciembre las instalaciones de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) con el objetivo de

establecer relaciones académicas entre ambas instituciones para beneficio de la comunidad universitaria.

La Universidad de Brescia (Università degli Studi di Brescia) es una institución de investigación pública de Italia, fundada en 1982, que ofrece una amplia gama de cursos de formación y especialización en diversas áreas disciplinarias como economía, derecho, ingeniería, medicina y cirugía. Además, esta universidad se distingue principalmente por su estrecha relación con la pequeña empresa italiana.



UNI y KOICA se unen para el desarrollo sostenible de la actividad minera

La Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica de la Universidad Nacional de Ingeniería (FIGMM UNI) y la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA) firmaron un memorándum de entendimiento, el martes 14 de diciembre, para implementar el proyecto "Mejoramiento de los Procesos de Cierre Minero y Remediación de Pasivos Ambientales Mineros para el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

Este proyecto tiene el objetivo de potenciar la capacidad de resiliencia del medio ambiente para gestionar las actividades mineras y los posibles impactos de la minería mediante el fomento de la capacidad técnica y



la concientización de la ciudadanía. El período de implementación inicia desde la firma del presente documento hasta diciembre del 2025.

Con ello, la FIGMM UNI, deberá proporcionar un espacio físico de aproximadamente 190 m², en el edificio del "Instituto de Minería y Medio Ambiente"

para la instalación y operación permanente de un Centro de Información sobre actividad minera, pasivos ambientales mineros y actividades de reme-

diación ambiental en el Perú.

Además, deberá apoyar el desarrollo de las actividades gestionadas por KOICA en el marco de este memorándum de entendimiento, desarrollar los lineamientos y plan financiero pertinentes para la exitosa implementación, operación permanente y mantenimiento del centro de información, así como establecer las regulaciones internas, entre otros compromisos.

La firma del documento y el intercambio de carpetas estuvo a cargo del rector de la UNI, Dr. Alfonso López-Chau y el director de KOICA, Sr. Jung Wook Lee. Asimismo, también estuvieron presentes el vicerrector de Investiga-

ción, Dr. Arturo Talledo; el decano de la FIGMM, Dr. Santiago Valverde; el subdirector de KOICA, Sr. Seungbeom Kim; entre otras autoridades.

Durante el evento, nuestro rector comentó que las actividades del proyecto serán muy beneficiosas para el Perú, y que se siente honrado de haber firmado este acuerdo, considerando que Corea tiene una valiosa experiencia para compartir en este campo.

Al finalizar la actividad, los representantes de ambas instituciones realizaron una visita a las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica para conocer los espacios donde se implementará el proyecto.

Embajador del Japón y representantes del JICA visitaron el CISMID-UNI

Con el objetivo de establecer acuerdos para el desarrollo del Proyecto SATREPS: sistema experto integrado para la estimación y observación del nivel del daño en infraestructura en el área de Lima Metropolitana, el Excmo. Sr. Kazuyuki Katayama, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario del Japón en el Perú; el Sr. Takeharu Nakagawa, Representante Residente de JICA en el Perú; y el Sr. Hisato Uematsu, Experto JICA del Proyecto SATREPS (Asociación para la Investigación en Ciencia y Tecnolo-

gía para el Desarrollo Sostenible), visitaron las instalaciones del Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas y Mitigación de Desastres (CISMID-UNI).

La delegación extranjera fue recibida por el entonces director del CISMID-UNI, Dr. Carlos Zavala Toledo, y el ex Secretario General, Mag. Lic. Carlos Aníbal de Souza Ferreyra Llaque.

Cabe mencionar que, SATREPS (Science and Technology Research Partnership for Sustainable Development) es un pro-

grama del gobierno japonés que promueve la investigación conjunta internacional y está dirigido a solucionar problemas globales como el medio ambiente y energía, recursos biológicos, gestión del riesgo de desastres, enfermedades infecciosas, entre otros.

Este proyecto es posible gracias a la colaboración entre dos agencias gubernamentales japonesas: la Agencia para la Ciencia y Tecnología del Japón (JST) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).



INICTEL-UNI y Ministerio de Transportes y Comunicaciones firman convenio para reducir brecha digital en áreas rurales



Con el objetivo de reducir la brecha digital en un área rural o de preferente interés social; el Ing. Daniel Díaz, director ejecutivo del

Instituto Nacional de Investigación y Capacitación de Telecomunicaciones de la Universidad Nacional de Ingeniería (INICTEL-UNI), y el Ing.

Carlos Sotelo, viceministro de Comunicaciones, firmaron el viernes 17 de setiembre un convenio de cooperación interinstitucional

en la sede del Ministerio de Transportes y Comunicaciones del Perú (MTC).

“Para este fin de mes

se va realizar un proyecto piloto de investigación aplicada en un área seleccionada por el MTC donde, mediante tecnologías inalámbricas que hagan uso de los espacios en blanco de televisión o TVWS, brindar internet y otros servicios tecnológicos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población beneficiada”, detalló el Ing. Díaz sobre el convenio.

Añadió que, en el marco de este acuerdo, la institución se compromete a realizar el estudio, la evaluación y la implementación del referido proyecto, además de elaborar manuales y otros contenidos para que los ciudadanos del poblado seleccionado puedan aprovechar de la mejor manera los servicios que se les va proveer.

“Saludamos la iniciativa del INICTEL-UNI y como MTC nos comprometemos a colaborar para el desarrollo exitoso de este piloto como una alternativa más de solución tecnológica

para minimizar la brecha digital e incentivar la innovación y gestión del conocimiento en beneficio del país”, agregó por su parte el ministro de Transportes y Comunicaciones, Juan Silva.

El Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC), además de proponer y/o validar el área rural o lugar de preferente interés social que será beneficiada; también brindará apoyo en la gestión y la obtención de base de datos, asesorías, entre otras actividades, para facilitar la implementación del proyecto piloto.

Cabe mencionar que, el citado ministerio establece los criterios para definir las localidades que califican como áreas rurales y lugares de preferente interés social, considerando aspectos como la densidad de población, nivel de pobreza, nivel de servicios de transportes y comunicaciones y otras que determinan mediante Resolución Ministerial.

EMPRESARIO

El egresado UNI que forma niños líderes en robótica

Fabricar un robot doméstico, diseñar una máquina de apoyo, o programar un videojuego, siempre ha sido una tarea complicada para las personas debido a la gran complejidad y alta especialización que este tipo de proyectos requieren.

Sin embargo, esa tarea se puede convertir en un estilo de vida o una forma de entretenimiento para los más pequeños del hogar si se hace con dedicación y se cuenta con el apoyo de buenos mentores, es así que nace RABIT TECH, un emprendimiento dedicado a la enseñanza de robótica y programación para niños.

De ingeniero mecatrónico a pedagogo

Conversamos con Jesús Chumbipuma, fundador de RABIT TECH y egresado en Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), quien nos contó que, gracias a su experiencia como docente en diversas instituciones educativas, pudo encontrar la mejor manera de integrar su carrera profesional con la labor pedagógica: enseñar a programar.

Desde hace cuatro años, nuestro egresado se dedica a la formación de niños y adolescentes en temas de robótica para acercarlos más a las carreras STEM, que están dedicadas a la integración de las ciencias con un enfoque de aprendizaje basado en la interdisciplinariedad y aplicabilidad de los conocimientos de tecnologías, ingeniería y matemáticas.

“Al inicio este proyecto lo inicié solo pero poco a poco se han ido sumando más egresados y estudiantes tanto de la UNI como de San Marcos. Ellos ingresan entusiasmados también a



colaborar y encuentran su línea de especialización. Gracias a esto tenemos expertos en internet de las cosas, inteligencia artificial, programación, entre otros rubros, para estar a la vanguardia de lo que requiere el mundo actual”, comentó Jesús.

La motivación como uno de sus pilares

La metodología de enseñanza consiste en llevar a cabo un diagnóstico inicial para conocer las aptitudes y habilidades de los niños; luego se realiza la gamificación que es la técnica de aprendizaje a través de los juegos; a su vez, se les prepara para participar en concursos donde muchas veces obtienen logros; finalmente la propia motivación y confianza hace que continúen avanzando en el trayecto.

Joaquim Castro (12 años), Jorge Chumbipuma (11 años), Emilia Campos (15 años), e Hilda Rosas (10 años) son los destacados niños y adolescentes que forman parte de este exitoso emprendimiento. Ellos compartieron sus testimonios vividos y experiencias ganadas gracias a RABIT TECH.

“Entré a REABIT TECH desde que estuve en 3er grado de primaria. Aquí he aprendido a armar robots, aprender sobre mecanismos, y diseñar circuitos. Confieso que el programa me ayudó a controlar mis emociones ya que era muy inquieto en el colegio. Yo no pensé que podía llegar tan alto con la robótica”, mencionó Joaquim.

“Mi mentor vio que yo tengo un gran talento por eso me ha estado llevando a casi todos los concursos de robótica donde he logrado ganar varios de ellos. El proyecto que más me gustó fue fabricar una casa inteligente para mi conejo, con comida y bebida automática a fin de darle una mejor calidad de vida”, destacó Jorge.

“Mi proyecto se llama “Pandi” y lo diseñé para ayudar a mi prima que tiene síndrome de Down. Ella tiene problemas con su vocabulario, por ello desarrollé este aplicativo que muestra palabras y se divide en tres áreas: comunicación, matemática y video. Gracias a esto, ahora se le puede entender mucho mejor”, expresó Emilia.

“Un amigo de mi tía me comentó sobre el programa

y fue ahí que comencé a estudiar. Con RABIT TECH he ido creando videojuegos con temática de la pandemia de la COVID-19, y la libertad de los peruanos de la corona española. Así como yo, les invito a más niños a seguir aprendiendo robótica como jugando”, destacó Hilda.

Destacan en competencias internacionales

Jesús Chumbipuma señaló que junto a la empresa ENGITRONIC participaron en la Competición Mundial de Robots para Adolescentes 2021 (WARC), en la categoría MakeX Starter, donde sus jóvenes alumnos obtuvieron el primer puesto representando a nuestro país.

WARC es una competencia para niños y adolescentes de entre 11 y 18 de años, el tema de la temporada 2020-2021 fue Smart Links (Enlaces Inteligentes). La competencia, cuya sede principal es China, se llevó a cabo de manera remota entre agosto y noviembre del 2021, con la participación de más de 30 equipos de países de Corea del Sur, Croacia, Malasia, Estados Unidos, Jordania, Ucrania y Perú.

Emilia y Joaquim, de 15 y 12 años de edad, respectivamente, fueron los destacados concursantes que triunfaron. Ellos participaron en distintos retos con ayuda de un robot en la arena automática y manual. En la primera se trataba de esquivar cilindros, tumbar los cubos, y en la segunda se debía mover al robot con ayuda del mando a Bluetooth. El proceso fue agotador pero los resultados positivos, gracias también a la ayuda de sus mentores Sebastián Zamata y Jesús Chumbipuma.

“Junto a los alumnos también hemos tenido la oportunidad de ir a representar al Perú en concursos de China. Fue ahí donde nos dimos cuenta

la otra realidad que se vive ya que desde los 4 años ellos ya manejan técnicas de impresión 3D y programación. Entonces, me empapé más del tema y me proyecté a que en el país deberíamos de acercarnos a más mentores a la tecnología con nuestros talleres”, resaltó el fundador de RABIT TECH.

Aproveche las vacaciones útiles de verano

Para estas vacaciones, RABIT TECH ofrecerá talleres de verano, que iniciarán en enero del 2022 y cada uno posee una duración de 9 a 18 horas cronológicas. Hay cursos para niños a partir de los 4, 8, y 10 años de edad en adelante. Las clases se realizarán una o dos veces por semana en horario matinal y nocturno de acuerdo a la temática escogida.

Además, la modalidad será virtual o presencial dependiendo el taller de su preferencia. Los cursos para el grupo a partir de los 4 años son Robótica Kinder con MTINY, y para los de 10 años en adelante son Robótica con Halobot. Asimismo, el grupo a partir de los 8 años llevará los siguientes cursos: Robótica básica con MBOT, diseño de videojuegos, y taller de Minecraft, Roblox.



ARTE Y CULTURA

Conjunto de Zampoñas y Danzas de la UNI celebró su 22° Aniversario

El Conjunto de Zampoñas y Danzas de la Universidad Nacional de Ingeniería (CZDUNI) celebró su 22° Aniversario de creación el sábado 18 de diciembre, con el estreno de los nuevos trajes de la "Danza Morenada". El evento contó con la participación especial del padrino de los vestuarios, el Dr. Alfonso López-Chau Nava, rector de nuestra casa de estudios.

Además, se aprovechó la actividad para dar la bienvenida a los nuevos integrantes del grupo cultural, quienes con mucho esmero y dedicación han asistido a las clases

dictadas de manera virtual, con lo cual se está demostrando que es posible continuar haciendo música, danza y cultura a pesar de la crisis sanitaria.

El CZDUNI se fundó el 18 de diciembre de 1999, y tiene como objetivos primordiales el rescatar, investigar, difundir y fomentar las diferentes manifestaciones artístico-culturales de nuestros pueblos andinos en la comunidad universitaria y la sociedad en general. Este último reencuentro se realizó luego de casi dos años para compartir un grato momento de integración.



UNI celebró la Navidad

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) llevó a cabo una serie de actividades virtuales y presenciales con motivo de las fiestas navideñas, entre ellas la tradicional misa, almuerzos, chocolatada y espectáculos musicales que fueron compartidas con toda la comunidad universitaria y el público en general.

Las celebraciones iniciaron con el almuer-

zo navideño organizado para los representantes de las agrupaciones estudiantiles, en el que estuvieron presentes el rector de la UNI, Dr. Alfonso López-Chau; la vicerrectora Académica, Dra. Shirley Chilet; y el vicerrector de Investigación, Dr. Arturo Talledo, entre otros funcionarios.

Nuestro rector expresó un saludo navideño a los asistentes que se dieron cita a la

actividad que contó con todas las medidas de bioseguridad necesarias para este tipo de eventos. Asimismo, aprovechó el espacio de reencuentro e integración destacando la unión, la esperanza y el compartir que debe primar entre los estudiantes, docentes y trabajadores de nuestra casa de estudios.

En dicho marco, también se realizó la Santa Misa por Navidad brindada por el Obispo de Carabayllo, Mons. Lino Panizza Richero, y

transmitida en vivo por el Facebook de la UNI para toda la comunidad universitaria. Durante la misa, la vicerrectora Académica, Dra. Shirley Chilet, expresó unas emotivas palabras, deseando unas felices fiestas, y que estas fechas sean días de reflexión, de reconciliación y de fortalecer lazos familiares, a pesar de que estamos separados físicamente dado que debemos seguir cuidándonos.

Por otro lado, se llevó a cabo la chocolatada

navideña para todos los colaboradores que realizan labores presenciales en nuestra casa de estudios. Finalizando las celebraciones se realizó el II Recital Navideño con la participación de las agrupaciones culturales y coros de las universidades públicas, el Ministerio de Cultura, y "Orquestando" del Ministerio de Educación.

Destacaron las presentaciones artísticas de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Universidad Nacional de Cañete

(UNC), Universidad Nacional de Juliaca (UNJ), Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (UNAMAD), Universidad Nacional de Piura (UNP), Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP), Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNAS), Universidad Nacional de Trujillo (UNT), Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco (UNSAAC), y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).



INVESTIGACIÓN

Investigadores UNI fabrican impresora 3D de alimentos para combatir desnutrición infantil



El Mg. Walter Gonzales Arnao y el Arq. Benito Juárez Vélez, investigadores de la Universidad Nacional de

Ingeniería, diseñaron una impresora 3D de alimentos para producir nutrientes de forma dosificada, de

acuerdo a la demanda específica de cada persona con la finalidad de combatir la desnutrición infantil en el mundo.

El sistema de funcionamiento está estructurado en dos partes. La primera es una plataforma digital donde se registran datos del estado nutricional del niño a través de un análisis de sangre. Luego se personalizan los sabores y se realiza la dosificación de los nutrientes.

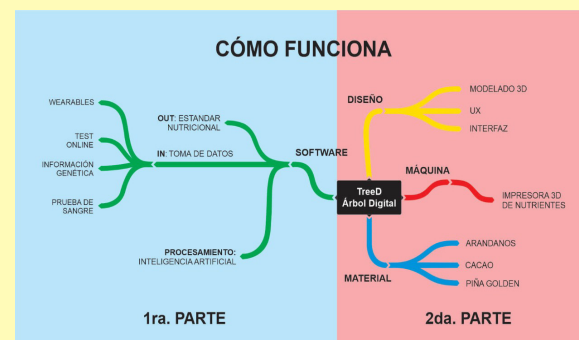
La segunda parte consiste en el procesamiento de dosificación usando cartuchos de frutas liofilizadas, y teniendo en cuenta la información de la plataforma digital, donde se combina y extrude el producto mezclado hacia la impresora 3D de alimentos para su fabricación en forma de gel.



Cabe precisar que, en los próximos días se fabricará el prototipo final, por ello el equipo de investigación se encuentra buscando financiamiento para una producción personalizada en masa de golosinas nutritivas, utilizando especies nativas de las zonas alto andinas y la selva amazónica.



El destacado equipo de inventores solicitó la patente de modelo de utilidad al Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI), quien le otorgó la patente a la UNI por un plazo de diez años.



Estudiantes de la FAUA obtuvieron patente de Indecopi

Geysy Ventura y Maricarmen Briones, estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes de la Universidad Nacional de Ingeniería (FAUA UNI), obtuvieron la patente de Indecopi gracias al diseño de un innovador huerto circular y un mueble multiuso de fácil armado, respectivamente.

Innovador huerto circular para albergar varios tipos de plantas

El artefacto fabricado por la estudiante del noveno ciclo, Geysy Ventura, permite hacer cultivos hidropónicos del alimento que la persona desee. Además, podrá ser instalado en cualquier ambiente dentro del hogar ya que es móvil y de tamaño reducido.



dos sistemas: uno de giro y otro que alberga a las plantas. Tras 17 sesiones de clases, la inventora fue

evolucionando y perfeccionando este producto hasta lograr el diseño que ahora tiene.

Mueble multiuso para optimizar y satisfacer tu comodidad

El proyecto creado por la estudiante del décimo ciclo, Maricarmen Briones, busca explotar al máximo los espacios dentro de los hogares, implementando este mueble con hasta tres funciones, ya que puede convertirse en silla, mesa estática o mecedora.



El mueble posee un sistema de placas laterales y se vuelve estático por el apoyo de unos listones externos que se ubican en la parte inferior de la invención, los cuales

evitan que se balancee. Al retirarlos se obtiene una silla para mecerse.

Cabe destacar que, ambos diseños contarán con la asesoría de

los Mg. en Arquitectura Walter Gonzales Arnao y Juan Luis Palacios Rojas, quienes forman parte del Grupo de Investigación "Diseño Digital" de la FAUA UNI.